SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	EITHAN DAVID PANTOJA		
Edad	3 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123213953
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 ABRIL 2026	Se observo la primera semana de adaptación mucho llanto a la hora de recibir y a la hora de salir al comedor, le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros pero que el cuidador este al lado de él, se fortalece el control de esfínteres y se logro ya que utilizaba pañal, le gusta que le narren cuentos, memorizar canciones, por medio del juego.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, motricidad fina y gruesa, control de esfínteres por medio del juego simbolico, Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia Ch

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	DULCE VICTORIA MENDEZ BRIÑEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213368
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Se observo una excelente adaptación le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, es participativa, tiene control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, memorizar canciones, tiene buenos modales en el comedor.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, motricidad fina y gruesa, Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
19 MARZO 2026	Dulce cuenta situaciones vividas,lo que quiere, observa o siente. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas, comparte juegos con otros niños,resolviendo pequeñas dificultades sin ayuda del adulto, participa con otros niños en juegos de role, sigue normas de la vida cotidiana.	Fortalecer por medio de estrategias la comunicacion verbal, lo corporal,motricidad fina y gruesa, la autonomia basica, fomentar la interaccion social y la inteligencia emocional, desde la temprana edad.
19 ABRIL 2026	Dulce se expresa con las palabras mas frecuente de su medio social,acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas, comparte juegos con otros participantes, resolviendo pequeñas dificultades sin la ayuda del adulto,es cada dia mas independiente.	Fortalecer la comunicacion verbal la motricidad fina por medio de la estrategia implementando experiencias vividas por juegos de roles,para un mejor desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia Ch

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	IAM EDUARDO PIMENTEL GALLEGO		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213552
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 MARZO 2026	Se observo una excelente adaptación le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, es participativo, independiente tiene control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, memorizar canciones, le gusta bailar.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, motricidad fina y gruesa, control de esfínteres Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
19 ABRIL 2026	Iam usa palabras de una silaba como si o no apropiadamente como respuestas a las preguntas.utiliza su cuerpo para expresar sus emosiones,disfruta la compañia de otros niños en el juego por momentos cortos,sabe esperar la satisfaccion de sus deseos por un momento, habitualmente, expresa verbal o gestualmentelo que le gusta y disgusta.	.Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, motricidad fina y gruesa, Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	EMILY SOFIA CIFUENTES BECERRA		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123213606
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Se observo una excelente adaptación le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, es participativa, independiente tiene control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, memorizar canciones, le gusta bailar.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, motricidad fina y gruesa, Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
19 MARZO 2026	Emily usa palabras de una silaba como si o no apropiadamente como respuestas a las preguntas. Utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, disfruta la compañía de otros niños en el juego por momentos cortos, sabe esperar la satisfacción de sus deseos por un momento, habitualmente, expresa verbal o gestualmente lo que le gusta y disgusta.	Fortalecer por medio de estrategias la motricidad gruesa fina, la comunicación verbal, la autonomía, lo corporal para un mejor desarrollo integral.
19 ABRIL 2026	Emily describe objetos, laminas, cuentos ilustrados, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad, acompaña con gestos corporales y faciales, le gusta memorizar cuentos, es cada día más independiente.	Fortalecer la comunicación verbal, la motricidad fina, para un mejor desarrollo integral según la edad, por medio de estrategias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	EMMANUEL CALDERON LOAIZA		
Edad	2 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123213792
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	se observa buena adaptación, le gusta participar de las estrategias, tiene buen control de esfínteres, es participativo en el momento de realizara las estrategias, rechaza cuando quiere hacer las cosas por si solo, le gusta compartir con los compañeros.	Seguir fortaleciendo por medio de estrategia la comunicación verbal, motricidad fina, lo corporal para un mejor desarrollo infantil según la edad.
19 MARZO 2026	Emmanuel le gusta hacer garabatos o rayas en el papel,utiliza su cuerpo para exprezar sus emociones, disfruta la compañia de otros niños en el juego por momentos cortos,se identifica como niño o niña. Comienza a nombrar e identificar emociones basicas en si mismo.	Fortalecer la comunicacion verbal ampliando el vocabulario narrando lo que hcen en el dia,potenciar el juego simbolico, mejorar la motricidad fina, para un mejor desarrollo infantil.
19 ABRIL 2026	Emmanuel disfruta de compañia de otros participantes y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del adulto,se identifica como niño o niña,avisa cuando le hacen daño o hay algo que lo pone en peligro,sigue los pasos de un proceso hasta obtener el resultado.	Seguir fortaleciendo por medio de estrategia la comunicación verbal, motricidad gruesa, lo corporal para un mejor desarrollo infantil según la edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	SHAILYN ESMERALDA SALCEDO ROSERO		
Edad	2 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123213834
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Shailyn le gusta compartir con los compañeros imita acciones de autonomía. Imita acciones de buenos comportamientos en el comedor, le gusta colorear, participa en la narración de cuentos realizando gestos, tiene buen control de esfínteres.	Fortalecer por medio de estrategias la comunicación verbal, la motricidad fina, de esta manera la participante obtendrá buenos logros, segun su edad.
19 MARZO 2026	Shailyn utiliza su cuerpo para expresar sus emociones,disfruta la compañia de otros niños y hacer con ellos juegos elementales,cada vez con menor presencia del adulto. avisa por medio de gestos cuando le hacen daño o hay algo que lo pone en peligro.	Seguir fortaleciendo por medio de estrategias la autonomia,la comunicación verbal en una y dos frases, motricidad gruesa y fina para un mejor desarrollo integral desde temprana edad.
19 ABRIL 2026	Shailyn le gusta compartir juego y juguetes con los compañeros imita acciones por medio de gestos cuando alguien le va hacer daño, Imita acciones de buenos comportamientos en el comedor, le gusta moldear, participa en la narración de cuentos realizando gestos, es cada vez mas independiente.	Fortalecer por medio de estrategias la comunicación verbal, la motricidad gruesa, de esta manera la participante obtendran buenos logros segun su edad, para un mejor desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	JUAN JOSE RENGIFO TOLEDO		
Edad	2 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123213937
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 MARZO 2026	Se observo buena adaptación le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, tiene control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, memorizar canciones, le gusta rayar en papel, se expresa de diferentes maneras en el juego.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, motricidad fina y gruesa, Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
19 ABRIL 2026	Juan hace garabatos o rayas en el papel,utiliza su cuerpo para expresar emociones,disfruta la compañia con otros participantes y hacen con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del adulto, es muy independiente.	.Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, motricidad fina, lo corporal, Para un mejor desarrollo infantil implementando la estrategia por medio de juego .
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	SARA LUCIANA LOAIZA FIGUEROA		
Edad	2 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123214179
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Se observo una excelente adaptación le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, no tiene control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, memorizar canciones, le gusta danzar.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, motricidad fina y gruesa, control de esfínteres Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
19 MARZO 2026	Sara le gusta hacer rayas sobre papel, utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, disfruta la compañía de otros participantes y compartir juegos en momentos cortos, no realiza control de esfínteres, comienza a nombrar e identificar emociones básicas en sí mismo.	Fortalecer por medio estrategias la comunicación verbal, control de esfínteres, autonomía como vestirse sola, juego simbólico, leer cuentos cortos. Para un mejor desarrollo integral.
19 ABRIL 2026	Sara hace juegos de representación de situación de la vida diaria, por iniciativa propia juega con el cuidador y hace varias intervenciones por medio de gestos, comienza el proceso de control de esfinteres, se identifica como niña, sigue los pasos de un proceso hasta obtener un resultado.	Seguir fortaleciendo por medio de las diferentes estrategias y experiencia, el control de esfínteres y la comunicación verbal, para un buen desarrollo integral según su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	EITHAN ALEXANDER CRUZ ALDAZ		
Edad	2 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123214184
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Se observo excelente adaptación, le gusta que le memoricen canciones, les narren cuentos, es muy participativo en las estrategias, comparte juegos y juguetes con los compañeros, se expresa de diversas maneras en el juego, maneja bien la cuchara, no tiene control de esfínteres.	Seguir fortaleciendo por medio de estrategias el control de esfínteres,la comunicacion verbal para un mejor desarrollo infantil integral según la edad.
19 MARZO 2026	Eithan le gusta hacer rayas y garabatos sobre el papel, utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, disfruta la compañía y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del adulto, a comenzado el proceso del control de esfinteres,avisa por medio de gestos cuando le hacen daño.	Seguir fortaleciendo la autonomia, como vestirsen con prendas sencillas, ampliar el vocabulario, potenciar el juego simbolico,fortalecer el control de esfinteres para un mejor desarrollo integral,
19 ABRIL 2026	Eithan le gusta hacer garabatos o rayas en el papel,hace juegos de representacion de situaciones de la vida diaria,sigue los pasos de un de un proceso hasta obtener un resultado, comparte con los compañeros en los juegos de roles, se fortalece para el control de esfinteres.	Seguir fortaleciendo por medio de estrategia la comunicación verbal, motricidad gruesa, lo corporal y control de esfinteres para un mejor desarrollo infantil según la edad..
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	SCARLETT SOFIA PRECIADO PALACIOS		
Edad	2 AÑOS 1 MES	**RC**	1123214235
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Scarlett le gusta compartir con los compañeros, participa en las actividades programadas se observa ser muy independiente empieza a realizar control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, que le canten canciones, manipula bien la cuchara al momento de comer.	Seguirla estimulando por medio de estrategias la comunicación motricidad fina para un mejor desarrollo infantil según la edad. Y seguir fortaleciendo el control de esfínter.
19 MARZO 2026	Le gusta compartir con los participantes juegos y juguetes por momentos cortos, utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, ha comenzado el control de esfínteres, se identifica como niño o niña, es cada día más independiente, participa y sigue las rondas infantiles, le gusta narrar historias por medio de gestos.	Fortalecer por medio de estrategias el control de esfínteres, la comunicación verbal, motricidad gruesa, para un mejor desarrollo integral según su edad.
19 ABRIL 2026	Scarlett le gusta hacer garabatos y rayas en el papel, disfruta de compañía de otros participantes hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del adulto. Ha comenzado el control de esfínteres, sigue instrucciones sencillas con respeto a normas de la vida cotidiana.	Seguir fortaleciendo el control de esfínteres, la comunicación verbal, por medio de las estrategias enfocado en el juego activo, la exploración sensorial y la comunicación constante por medio de cuentos, canciones, para un mejor desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	HEYLENN ANTONELLA CHISINO CAVICHE		
Edad	1AÑO 8 MESES	**RC**	1123214290
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Se observo la primera semana de adaptación mucho llanto a la hora de recibirle y a la hora de salir al comedor, le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, no tiene control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, memorizar canciones.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias motricidad fina y gruesa, comunicación verbal, control de esfínteres Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
19 MARZO 2026	Heylenn se expresa de diversas maneras con las personas, cuando quiere hacer las cosas por si sola, rechasa la colaboraciopn del cuidador., reacciona a los estados de animo y sentimiento de los demas,utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere, no tiene control de esfinteres.	Fortalecer la autonomia el lenguaje expresivo, la motricidad fina y la gruesa, control de esfinteres para un mejor desarrollo integral.por medio de estrategias.
19 ABRIL 2026	Heilenn por medio de gestos se comunica como se siente, le gusta compartr juegos y juguetes por momentos cortos, es cada dia mas independiente, le gusta participar con los demas por medio de rondas y canciones en momentos cortos.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias motricidad fina, comunicación verbal, control de esfínteres Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	SARA ISABELLA JORDAN CAMASCA		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1123214294
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Se observo una excelente adaptación, le gusta compartir con los compañeros jugos y juguetes, no tiene control de esfínteres, memoriza canciones por medio de gestos, le gusta escuchar cuentos, se expresa de diversas maneras en el juego, maneja bien la cuchara.	Seguir fortaleciendo la comunicación verbal, por medio de estrategias, el control de esfínteres, motricidad fina y gruesa para un mejor desarrollo integral.
19 MARZO 2026	Sara utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, avisa por medio de gestos cuando alguien le hace daño, participa y sigue las rondas infantiles representando la persona las acciones, le gusta participar en las diferentes estrategias, memoria canciones por medio de gestos.	Fomentar por medio de estrategias la comunicación verbal, lo corporal, La motricidad fina, el control de esfínteres, la autonomía para un mejor desarrollo integral según la edad.
19 ABRIL 2026	Sara le gusta hacer garabatos y rayas en el papel, ha comenzado el proceso de esfínteres, se identifica como niña o niño, le gusta compartir con los compañeros jugos y juguetes, es muy participativa en las estrategias por medio de gestos.	Seguir fortaleciendo la comunicación verbal mediante la interacción constante narrando la rutina diaria, leyendo cuentos y memorizando canciones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia Ch

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	EMELY ARIANA BENAVIDES ROJAS		
Edad	2 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123214322
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 ABRIL 2026	Se observo una excelente adaptación le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, es participativaa, tiene control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, memorizar canciones, tiene buenos modales en el comedor, se expresa de diferentes formas a la hora del juego por medio de gestos.	Fortalecer la autonomia como prácticas de vertirse con prendas sencillas, recoger juguetes, la. motricidad fina y gruesa la comunicación verbal, potenciar juegos simbólicos para un mejor desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	ITZEL ANTONELLA CHALA PEREZ		
Edad	1 AÑO 11 MESES	**RC**	1123214437
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Itzel Antonella emite sonidos para expresarse cuando sonríe devuelve la sonrisa, repite por iniciativa propia y acciones que se ha hecho anterior mente, le gusta participar en las experiencias que se realizan diariamente, le gusta compartir con sus compañeros juegos y juguetes, se observó buena adaptación.	Seguir fomentando a través de estrategias motricidad fina y gruesa, comunicación verbal. Para un mejor desarrollo según su edad.
19 MARZO 2026	La participante le gusta hacer rayas y garabatos sobre el papel,utiliza su cuerpo para expresar sus emociones,disfruta la compañia y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia del adulto,a comenzado el proceso del control de esfinteres,avisa por medio de gestos cuando le hacen daño.	Seguir fortaleciendo la autonomia, como vestirsen con prendas sencillas, ampliar el vocabulario, potenciar el juego simbolico,fortalecer el control de esfinteres para un mejor desarrollo integral,
19 ABRIL 2026	Itzel Antonella utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, tiene buen control de esfínteres,repite por iniciativa propia y acciones que se ha hecho anterior mente, compartee con sus compañeros juegos y juguetes, es cada día más independiente.	Se fortalecerá por medio de estrategias la comunicación verbal, hablarles con frases claras y sencillas, leer cuentos, memorizar canciones, para un mejor desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia Ch

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIAM SOFIA MUÑOZ MONTENEGRO		
Edad	1 AÑO 8 MESES	**RC**	1123214595
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Se observo en su adaptación mucho llanto, en el momento de la llegada y de salir al comedor. Se integra con los participantes, en momentos cortos de juego, le gusta escuchar cuentos y escuchar canciones por medio de gestos.	Seguir fortaleciendo por medio de estrategias la comunicación verbal, motricidad fina y gruesa para un mejor desarrollo integral, tambien para lograr una exelente adaptacion.
19 MARZO 2026	Mariam se expresa de diversas maneras con las personas, cuando quiere hacer las cosas por si sola, rechasa la colaboracion del cuidador., reacciona a los estados deb animo y sentimiento de los demas,utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere, no tiene control de esfinteres.	Fortalecer la autonomia el lenguaje expresivo, la motricidad fina y la gruesa, control de esfinteres para un mejor desarrollo integral.por medio de estrategias.
19 ABRIL 2026	Mariam utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, identifica estrategias asignadas culturalmente a diferentes roles, le gusta que le memoricen canciones, cuenten historias, intenta colaborar con el cuidador en labores domésticas sencillas.	Seguir fortaleciendo por medio de estrategias la comunicación verbal, leer cuentos memorizar canciones por medio de gestos para un mejor desarrollo integral, también para lograr un mejor desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	DANNA MARFIL PALACIOS ANDRADE		
Edad	1 AÑO 8 MESES	**RC**	1123214626
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Se observo en la primera semana de adaptación mucho llanto, le gusta que le memoricen canciones y le narren cuentos, comparte con sus compañeros juegos y juguetes en momentos cortos, le gusta participar las estrategias, no realiza control de esfínteres.	Seguir Fortaleciendo por medio de estrategias control de esfínteres, comunicación verbal, motricidad fina y gruesa para un mejor desarrollo integral según la edad.
19 MARZO 2026	Danna se expresa de diversas maneras en el juego con las personas, cuando quiere hacer las cosas por si sola rechaza la colaboración del cuidador, utiliza de manera apropiada los objetos de uso cotidiano, le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, no tiene control de esfínteres.	Fortalecer por medio de estrategias la motricidad fina y gruesa, la comunicación verbal, el control de esfínteres para un mejor desarrollo integral.
19 ABRIL 2026	Danna le gusta participar en las diferentes estrategias, comparte juegos y juguetes con los compañeros, reconoce las partes de la cara y el cuerpo por medio de gestos, expresa agrado cuando logra hacer algo por si mismo o aprende algo nuevo.	Seguir fomentando por medio de estrategias el control de esfínteres, comunicación verbal, ser más independiente, por medio de canciones y juego para un mejor desarrollo integral según la edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	ANTONELLA RENGIFO CALDERON		
Edad	1AÑO 8 MESES	**RC**	1123214705
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Se observa buena adaptación, le gusta compartir con los compañeros juegos y juguetes, memoriza canciones, le gusta que le narren cuentos, le gusta moldear con plastilina, es muy participativa en las estrategias.	Fortalecer la comunicación verbal, motricidad fina, gruesa, lo corporal por medio de estrategias pedagógicas según su edad, para un mejor desarrollo integral.
19 marzo 2026	Antonella se expresa de diferentes maneras en el juego con las personas, comparte juegos y juguetes, expresa agrado cuando logra hacer algo, utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere, es cada vez más independiente.	Fortalecer por medio de diferentes estrategias la comunicación verbal, control de esfínteres, para así tener un mejor desarrollo integral.
19 ABRIL 2026	Antonella se expresa de diferentes maneras en el juego con las personas, comparte juegos y juguetes, expresa agrado cuando logra hacer algo, utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere, es cada vez más independiente, imita las acciones que realizan los adultos cercanos.	Fortalecer la comunicación verbal, por medio de estrategias usar palabras claras, memorizando canciones, fomentar el control de esfinteres para lograr un mejor desarrollo segun la edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia Ch

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	JUAN EMMANUEL DAVILA MARQUEZ		
Edad	1 AÑO 7 MESES	**RC**	1123214368
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 ABRIL 2026	Juan, en la semana de adaptación Se observo tranquilidad al ingresar al CDI, le gusta compartir juegos y juguetes con los Demas, memoriza canciones por medio de gestos, se expresa de diversas maneras en el juego con las personas.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, motricidad fina y gruesa, lo corporal, la autonomía Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia Ch

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIÁNGEL MONTEALEGRE NIETO		
Edad	1AÑO 5 MESES	**RC**	1123215442
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Mariángel su adaptación fue excelente, le gusta que le narren cuentos o le memoricen canciones, comparte con los compañeros es muy participativa en las estrategias le gusta las danzas.	Seguir fortaleciendo por medio de estrategias de acuerdo a la edad, la comunicación verbal, motricidad fina y gruesa para un mejor desarrollo integral
19 MARZO 2026	Le gusta expresarse de diferentes maneras en el juego con las personas, comienza a comer sola, reconoce que es de su propiedad y que es de otros, le gusta que le memoricen canciones y le cuente historias, comparte juegos y juguetes por momentos cortos.	Fomentar el juego simbólico, la curiosidad y la interacción por medio de diferentes estrategias, la motricidad fina, lo corporal. Para un buen desarrollo.
19 ABRIL 2026	Mariángel le gusta que le cuenten cuentos y memoricen canciones se expresa de diversas maneras en el juego con las personas, comienza a usar la cuchara para comer, reconoce que es de su propiedad, utiliza de diferentes estrategias para conseguir lo que quiere.	Seguir fortaleciendo por medio de estrategias de acuerdo a la edad, la comunicación verbal, por medio de canciones y gestos para un mejor desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	LIAN CAMILO RUMBO IMBACHI		
Edad	1AÑO 7 MESES	**RC**	1126462224
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Se observo una excelente adaptación le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, es muy independiente, no tiene control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, memorizar canciones, le gusta danzar, maneja bien la cuchara.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, motricidad fina y gruesa, control de esfínteres Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
19 MARZO 2026	Lian comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas muecas etc. Quiere repetir por iniciativa propia Acciones que ha hecho anteriormente, le gusta memorizar canciones por medio de gestos, no tiene control de esfínteres.	Fortalecer por medio de estrategias la autonomía, el control de esfínteres, la motricidad fina y gruesa, la comunicación verbal, para un buen desarrollo integral.
19 ABRIL 2026	Lian Camilo le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, memoriza canciones por medio de gestos, es muy independiente, empieza el control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, el control de esfínteres Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	DYLAM SAMUEL GARCIA CHAVES		
Edad	3 AÑOS 2 MESES	**RC**	1081288794
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MARZO	Dylan, manifiesta interés y gusto por las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo, como grupales o individuales expresando su adaptación autonomía al compartir con los demás compañeros, el aula se muestra un poco tímido en algunas ocasiones de participación individual.	Fortalecer en el participante la integración individual en la realización de las experiencias pedagógicas para lograr desarrollar la habilidad para interactuar por si solo y responder con disposición a las iniciativas propuestas por su entorno social
ABRIL	Dylan, le gusta que le festejen sus logros, disfruta y presta atención en la lectura de cuentos o historias reconociendo fácilmente a sus personajes, se expresa verbalmente con claridad dando a conocer sus emociones al agente educativo y auxiliar pedagógico.	Fortalecer en el participante la coordinación en juegos que impliquen saltar, asi como promover estrategias que favorezcan su autonomía y autoestima, por medio de presentaciones musicales, diálogos grupales que le ayuden a expresarse libremente ante el grupo de compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	LUIS DAMIAN MEJIA SILVA		
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1120101804
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Luis, se logró adaptarse fácilmente en el grupo de sus nuevos compañeros y agente educativa, presenta la habilidad del manejo y uso en sus prendas de vestir, con sus compañeros realiza escenarios de juego expresando su autonomía e independencia que le ayudan a un sano desarrollo integral.	Fortalecer en el participante el consumo de los alimentos mediante diálogos y experiencias pedagógicas de sensibilización que fomenten la importancia de consumir los alimento para su desarrollo integral, con la familia se darán a conocer novedades diarias sobre su apetito alimenticio.
MARZO	Luis, Muestra la práctica de valores hacia sus compañeros, reconociendo y valorando las diferencias individuales de cada uno, participa activamente en la realización de expeiencias pedagógicas y comparte el momento del juego con sus compañeros recreando escenarios de juegos.	Fortalecer en el participante las normas de comportamiento por medio de diálogos, imágenes y videos alusivos a las normas de comportamiento para trabajarlas en el aula y familia.
ABRIL	Luis, participa activamente en juegos libres y dirigidos propuestos por el agente educativo a través de las experiencias pedagógicas se integra de manera atenta y dispuesto a participar de ellas, en su comportamiento, respeta normas de comportamiento establecidas dentro y fuera del aula.	Fortalecer en el participante la motricidad fina y gruesa por medio de ejercicios de agarre y manipulación de papelillo, plastilina, para la motricidad gruesa implementar juegos dirigidos como saltar, imitar movimientos corporales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	TALIA BRISNEY LOPEZ TANIGAMA		
Edad	3 AÑOS 6 MESES	**RC**	1122344279
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Talía, demuestra respeto en la convivencia diaria con sus compañeros y agente educativa, en las experiencias pedagógicas participa expresando su autonomía e independencia por lo que le gusta y manifiesta sus emociones con facilidad ante cualquier situación que se presente en la familia o dentro del aula.	Fortalecer en la participante la integración en la diferentes experiencias pedagógicas desarrollando su independencia y participación de manera autónoma, se le permitirá expresarse libremente en las experiencias pedagógicas dentro y fuera del aula.
MARZO	Talía, se le facilita da a conocer sus necesidades diarias mediante su pronunciación de palabras claras, expresar sus ideas, emociones favoreciendo la convivencia de sus compañero y agente educativa en el aula.	Fortalecer en la participante la motricidad gruesa mediante juegos, bailes infantiles, juegos tradicionales que le ayuden a favorecer su coordinación y destrezas corporales.
ABRIL	Talía, muestra entusiasmo al participar en las experiencias grupales e individuales, se le facilita manipular fichas de arma todo y bloques de espuma pequeños, en el aula su comportamiento, responde positivamente con sus compañeros y agente educativo, se le facilita compartir la juguetería con sus compañeros de juegos.	Fortalecer en la participante la motricidad fina mediante ejercicios de ensartado y manipulación de papel picado, resgado de papel revista bajo acompañamiento del agente educativo y auxiliar pedagógico.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	EMILY CRISTEL PEREZANDRADE		
Edad	3 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123212940
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Emily, manifiesta actitudes positas frente a los diferentes juegos que se realizan en el aula utilizando diferentes materiales en las cuales participa y disfruta con sus demás compañeros, manifiesta sus sentimientos y estado de ánimo a través de la expresión corporal y verbal.	Fortalecer en la participante la integración en experiencias grupales e individuales que le ayuden a fortalecer la independencia y autonomía, se realizara las experiencias pedagógicas acorde las necesidades de los participantes y se permitirá que se relacionen en ellas .
MARZO	Emily, se le facilita relacionarse con sus demás compañeros en las experiencias pedagógicas expresando sus habilidades sociales, como en integraciones grupales realizando escenarios de juegos de manera libre en el aula es colaborativa con los demás compañeros.	Fortalecer en la participante el consumo de alimentos saludables en el comedor, por medio de láminas o imágenes de apoyo para concientizar la importancia de consumir todos los alimentos servidos en el CDI, con la familia se trabaja informar las novedades de sus alimentación del día para que refuercen su alimentación.
ABRIL	Emily, reconoce su nombre y responde adecuadamente al llamado, mostrando seguridad, se le facilita pasar páginas de un libro y disfruta de la lectura de imágenes e historias narradas por el agente educativo, en comportamiento, respeta a sus compañeros y demás talento humano del CDI	Fortalecer en la participante la pronunciación de palabras básicas en el aula ya se le dificulta con algunas frases o palabras, mediante imágenes o canciones infantiles en la familia se le da a conocer a la madre para que le apoye en casa de familia con la pronunciación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	PAULA ISABELLA VILLAREAL LOZANO		
Edad	3 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123212960
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Paula, establece diálogos coherentes dando a conocer sus gustos y necesidades con las personas que lo rodean, hace amigos con facilidad demostrando ser muy sociable ante los demás grupos de compañeros al realizar las experiencias pedagógicas propuestas por los agentes educativos.	Fortalecer en la participante la motricidad gruesa mediante el desarrollo de aeróbicos infantiles, juegos de lateralidad que implementen materiales de juego como ula ula, balones, juegos de competencias.
MARZO	Paula, mantiene relaciones cordiales con sus compañeros y agente educativa, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para la resolver ciertas inquietudes que se le presentan, con sus compañeros en amigable y los reconoce por su nombre en momentos se le dificulta compartir la juguetería.	Fortalecer en la participante las normas de comportamiento y practica del valor compartir con sus compañeros para mejorar las relaciones afectivas en el aula. Se utilizaran laminas y diálogos para fomentar los valores y normas de comportamiento en el aula.
ABRIL	Paula, participa con entusiasmo entonando canciones infantiles y movimientos corporales, en el aula comparte escenarios de juegos y disfruta de las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo, se expresa con facilidad dando a conocer sus necesidades.	Fortalecer en la participante las emociones en momentos donde se expresa con enojo al no poder realizar algún logro, por medio del manejo de respiración, dialogar con la participante en el preciso momento dando a conocer el manejo del tono de voz y controlar sus gestos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	EMANUEL EMILIANO ROJAS CIFUENTES		
Edad	3 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123213097
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Emanuel, logro adaptarse de manera alegre con sus compañeros y agente educativo, emplea el lenguaje corporal y gestual para interactuar con sus compañeros dentro y fuera del aula, se le facilita memorizar canciones, cuentos infantiles que le ayudan a fortalecer su comunicación verbal y no verbal.	Fortalecer en el participante la práctica de normas de comportamiento por medio de diálogos, videos educativos, que contribuyan a su desarrollo integral, fortaleciendo valores, habilidades sociales.
MARZO	Emanuel, demuestra empatía hacia sus compañeros, se le facilita reconocer las emociones y brinda apoyo en situaciones que lo requieren cundo sus compañeros lo necesitan en momentos de llanto o angustia, en el aula es compañeritas y le gusta compartir sus juguetes.	Fortalecer en el participante la motricidad gruesa por medio de experiencias significativas como el juego, bailes infantiles, para mejorar sus habilidades motoras.
ABRIL	Emanuel, participa en las experiencias pedagógicas grupales e individuales mostrando entusiasmo por compartir momentos agradables junto a sus compañeros, se expresa con claridad dando a conocer sus necesidades básicas ante el agente educativo.	Fortalecer en el participante la motricidad gruesa por medio de experiencias relacionadas con imitación de movimientos corporales por medio de la música, utilizar implementos como la ula ula.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	HEITHAN MATIAS ORDÑEZ ARAUJO		
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123213167
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Heithan, demuestro una buena adaptación en el aula al compartir con sus nuevos compañeros y agente educativa, se le facilita expresar sus deseos y preocupaciones en el día a día, el comportamiento se muestra ser fuerte con sus compañeros al momento de jugar en rondas infantiles e interactuar con ellos a juegos libres.	Fortalecer en el participante el buen comportamiento dentro y fuera del aula mediante diálogos de normas de convivencia, valores, dando a conocer las novedades de comportamiento a la familia el manejo del comportamiento en el aula logrando lasos afectivos de amistad.
MARZO	Heithan, se le facilita expresar sus emociones en el aula, participa en realización de las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo, ocasiones demuestra enojo con sus compañeros al no querer compartir sus juguetes.	Fortalecer en el participante el manejo de emociones por medo de videos educativos, laminas de apoyo y diálogos para favorecer relaciones más armónicas con sus compañeros dentro del aula.
ABRIL	Heithan, reconoce figuras básicas y las clasifica por su tamaño o color, en las experiencias pedagógicas se muestra muy participativo, en momentos se le dificultad compartir la juguetería con sus compañeros, se expresa con claridad para dar a conocer sus emociones.	Fortalecer en el participante el valor de compartir con sus compañeros, por medio de experiencias pedagógicas de las normas de comportamiento a través de imágenes animadas, diálogos fomentando el valor de compartir con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	JOSE CAMILO RUALES HIDALGO		
Edad	3 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123213168
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	José, logro una adaptación favorable con sus compañeros y agente educativa, reconoce la importancia de mantener buenos hábitos alimenticios, se le facilita memorizar canciones infantiles, hace amigos con facilidad demostrando ser sociable en las integraciones grupales e individuales.	Fortalecer en el participante la motricidad gruesa con diferentes movimientos corporales como saltar, bailar, realizar movimientos de saltar con un solo pie, imitar movimientos de actividad física por medio de videos educativos.
MARZO	José, interactúa con sus compañeros de manera formal a través del juego, mostrando interés por compartir espacios y juguetería del CDI, con el agente educativo se muestra atento y cariñoso es participativo en las experiencias pedagógicas propuestas en el aula.	Continuar promoviendo el respeto y el valor del compartir en el aula con sus compañeros durante las experiencias pedagógicas grupales e individuales.
ABRIL	José, muestra interés por las experiencias pedagógicas de participación grupal, colorear, jugar, se expresa utilizando su lenguaje verbal y no verbal, con el agente educativo se muestra cariñoso y con sus compañeros es muy amigable se le facilita compartir implementos de trabajo.	Fortalecer en le participante la motricidad gruesa mediante ejercicios de movimientos como saltar, bailar e imitar movimientos dirigidos por el agente educativo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	CHARLOTTE NAHOMI SEGURA ZUÑIGA		
Edad	3 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123213266
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Charlotte, se muestro muy participativa en las experiencias pedagógicas de integración y juego donde se expresa con alegría y comparte con sus compañeros de juego ideas y realiza escenarios de juego donde demuestra habilidad por crear nuevos espacios y explorar mediante el juego.	Se fortalera en la participante la actividad física mediante juegos de movimientos corporales promoviendo la alimentación saludable de su rutina diaria, con la familia se fomentara y dará a conocer hábitos alimenticios de la participante dentro y fuera del CDI.
MARZO	Charlotte, participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas en motricidad gruesa como saltar, correr y empinarse, en el aula disfruta de juegos libres y dirigidos, presta atención en la lectura de cuentos infantiles reconociendo los personajes principales.	Fortalecer en la participante hábitos básicos sobre el consumo de alimentos saludables, promoviendo la importancia de consumir en casa de familia y en el CDI, con la familia se trabaja el no ingreso de alimentos no saludables.
ABRIL	Charlotte, demuestra atención durante las experiencias pedagógicas, le gusta participar entonando canciones infantiles y de la lectura de cuentos por medio de sociodrama e imágenes interactuando de manera divertida y respetuosa con sus compañeros.	Fortalecer en la participantes el consumo de una alimentación saludable dentro y fuera del CDI, por medio de diálogos e imágenes o videos educativos, con la familia se fomenta la importancia del consumo de los alimentos saludables.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I			
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ	
Nombre Completo Del Usuario	JADEN JARED CEVALLOS HURTADO			
Edad	3 AÑOS 3 MES	**RC**	1123213289	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Jaden, participa y coopera en juegos libres y grupales en la experiencia grupal expresando su gusto por crear y explorar objetos que le causan curiosidad, se inicia la etapa de independencia que le ayuden a su desarrollo integral con el apoyo del agente educativo donde pueda lograr, comer solo, reconocer sus prendas personales y exprese sus emociones y necesidades.	Fortalecer en el participante la independencia por medio de experiencias pedagógicas de integración y cooperación, donde pueda expresarse libremente y desarrollar sus habilidades cognitivas y corporales, con la familia se da a conocer los avances que se logran en el CDI.
MARZO	Jaden, avanza de manera acorde a su edad, mostrando disposición para aprender, explorar su entorno en compañía de sus compañeros y agente educativa, muestra el gusto por la lectura de imágenes de cuentos infantiles, se integra con facilidad en las experiencias significativas grupales realizadas en el CDI.	Fortalecer en el participante el lenguaje mediante canciones y juegos de repetición de palabras, apoyando su comunicación verbal,
ABRIL	Jaden, desarrolla sus habilidades motrices en experiencias pedagógicas relacionadas en manipulación de papel, plastilina y crayolas, se le facilita integrarse en experiencias grupales con los diferentes niveles del CDI, con sus compañeros se relaciona de manera afectiva y con respeto.	Fortalecer en el participante la importancia de consumir alimentos en la hora del servido en el CDI, se realiza acompañamiento en la hora de refrigerio y almuerzo para que el participante disfrute y consuma todos los alimentos servidos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	ANGGELL ANTHONYO ROSERO MUÑOZ		
Edad	3 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123213364
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Anggell, demuestra habilidad corporal al integrarse en la realización de juegos dirigidos como lanzar pelotas con el pie, imitar movimientos a través de música infantil y rondas infantiles, se le facilita el lenguaje corporal y se integra fácilmente con sus compañeros y agente educativa dando a conocer sus deseos y preocupaciones en el aula.	Fortalecer en el participante la importancia de cumplir con normas y deberes dentro y fuera del aula mediante diálogos imágenes para motivar y sensibilizar logrando lasos afectivos de amistad.
MARZO	Anggell, muestra interés por incentivar a sus compañeros a inventar sus propios juegos, utiliza su expresión verbal para dar a conocer sus necesidades diarias, en el aula se integra en la realización de las experiencias pedagógicas grupales e individuales.	Fortalecer en el participante seguir implementado las normas de comportamiento dentro y fuera del aula mediante diálogos, laminas o imágenes de apoyo que le ayuden al reconocimiento de las normas de comportamiento.
ABRIL	Anggell, se le facilita su control corporal, lo que le permite integrarse con seguridad en juegos y dinámicas grupales propuestas por el agente educativo dentro y fuera del aula, con sus compañeros se le dificulta compartir ciertos juguetes, expresa con claridad para dar a conocer sus emociones.	Fortalecer en el participante las normas de comportamiento y el valor de compartir con sus compañeros, por medio de videos educativos e imágenes animadas que le ayuden a fortalecer el compartir y disfrute de los implementos de juego o trabajo con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	JOHAN SAMUEL CLAROS AGUINDA		
Edad	3 AÑOS 2 MESES	**RC**	1123213407
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Johan, reconoce los miembros de su familia respetando el rol que desempeña cada uno, disfruta de la compañía con sus compañeros en la hora del juego, se expresa con claridad dando a conocer sus necesidades y emociones ante cualquier situación, buscando la ayuda del agente educativo.	Fortalecer en el participante normas de comportamiento mediante diálogos, imágenes que representen la importancia de mantener una sana convivencia con los demás compañeros donde se reflejen los deberes y derechos dentro y fuera del aula.
MARZO	Johan, demuestra interés por participar activamente en las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo, en el aula disfruta de los juguetes y comparte con sus compañeros escenarios de juegos que le ayudan a desarrollar su creatividad e imaginación.	Fortalecer en el participante el consumo de la alimentación saludable que nos brindan en el CDI, se trabaja la importancia de la alimentación saludable por medio de diálogos e imágenes de apoyo.
ABRIL	Johan, se le facilita el control y coordinación en acciones como correr, saltar, trepar y desplazarse en su entorno, en las experiencias pedagógicas se integral fácilmente demostrando el gusto por participar de ellas, se dirige de manera educada con el agente educativo y auxiliar pedagógico.	Fortalecer en el participante normas de buen comportamiento dentro y fuera del aula, manteniendo el respeto por los demás, se fortalecerá por medio de sociodramas, diálogos grupales, con la familia informar sus novedades del día.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	AILEN SALOME ZULETA HERRERA		
Edad	3 AÑOS2 MESES	**RC**	1123213426
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Ailen, logra interactuar en cortos momentos de juego con sus nuevos amigos expresándose de manera cariñosa y amigable en el aula con el grupo y agente educativo, presenta buen comportamiento en el comedor, se integra fácilmente a las experiencias pedagógicas realizadas dentro y fuera del aula, le gusta compartir juguetería y realizar escenarios de juego.	En el trascurso del mes se fortalecerá en la participante el reconocimiento de los demás compañeros, identificar y respetar las emociones de cada persona para logar una buena relación entre compañeros de aula.
MARZO	Ailen, se expresa con facilidad dando a conocer sus necesidades diarias utilizando su lenguaje claro, demuestra el liderazgo en el momento del juego, ayuda a cuidar los implementos de trabajo y juguetería del aula, con el agente educativo se muestra muy cariñosa.	Fortalecer en la participante el control del tono de voz en la expresión de la emoción del enojo, se corrige en el momento adecuado para mejorar la calma en el aula ante sus demás compañeros.
ABRIL	Ailen, demuestra habilidad en el manejo y uso en sus prendas de vestir, se le facilita el lenguaje corporal y gestual para interactuar con sus compañeros y agente educativa dando a conocer sus deseos y preocupaciones, en el aula se muestra muy participativa.	Fortalecer el buen comportamiento dentro y fuera del aula mediante diálogos de normas de convivencia, valores, dando a conocer las debilidades que presenta una persona de mal comportamiento para sensibilizar el buen comportamiento logrando lasos afectivos de amistad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	ETHAN LEONARDO BARAJAS MACHACURY		
Edad	2 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123213755
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Ethan, establece diálogos coherentes con las personas que la rodean, también se le facilita la capacidad de observar la lectura de imágenes y dar sus propias conclusiones acerca de cuentos o historietas infantiles, con sus compañeros se le dificulta compartir algunos elementos de juego o trabajo.	Fortalecer en el participante el desarrollo de buenos modales y comportamientos adecuados en el aula y comedor, a través de diálogos y videos educativos fomentando el respeto, la cortesía y la convivencia entre compañeros y demás personas.
MARZO	Ethan, expresa sus emociones de manera espontánea, utilizando el lenguaje verbal y no verbal, lo cual se logra evidenciar sus emociones, inicia el reconocimiento de normas de comportamiento, como esperar turnos, compartir materiales y seguir indicaciones sencillas del agente educativo ya que en ocasiones le cuesta recibir indicaciones.	Fortalecer en el participante las normas de comportamiento en el aula con sus compañeros mediante juegos dirigidos, participación grupal.
ABRIL	Ethan, participa y coopera en juegos libres y grupales en la experiencia grupal expresando su gusto por crear y explorar objetos que le causan curiosidad, se inicia la etapa del garabateo mediante técnicas de apoyo que le ayuden a su motricidad fina con el apoyo del agente educativo.	fortalecer en el participante la motricidad fina mediante técnicas de apoyo como picar y rasgar papel, insertado objetos en agujeros o manipular plastilina moldeando diferentes figuras que le ayudan en su desarrollo motriz.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	JOSSELIN CHARLOTTE RAMOS FAJARDO		
Edad	2 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123213845
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Josselin, se le facilita utilizar los objetos de uso cotidiano, que le permite desarrollar su independencia y autonomía, la participante se muestra muy cariñosa con sus compañeros y agente educativa, se le facilita organizar objetos por forma tamaño y color, describe con facilidad sucesos de la vida cotidiana y familiar, en el aula se muestra muy participativa en la realización de las experiencias pedagógicas.	Se fortalecerá en la participante la estimulación del lenguaje en la pronunciación de palabras o frases que le ayuden a expresar sus emociones logrando desarrollar su lenguaje verbal y no verbal, en la familia se da a conocer los avances que logre en el CDI.
MARZO	Josselin, participa progresivamente en actividades grupales, mostrando interés por interactuar con sus compañeros a través del juego y las experiencias compartidas. Se empieza el proceso de control de esfínteres en el aula con el acompañamiento del agente educativo y auxiliar pedagógico.	Fortalecer en la participante en mantener la rutina estable sobre el uso del baño reforzando positivamente su logro en este proceso. Con la familia se trabaja la orientación sobre el uso de basecilla o baño en casa de familia.
ABRIL	Josselin, disfruta y presta atención en la lectura de cuentos o historietas reconociendo sus personajes, en el aula se integra con facilidad con sus demás compañeros de juego, se expresa verbalmente dando a conocer sus inquietudes para pedir ayuda por un adulto cuando lo necesita.	Fortalecer la motricidad fina en la participante mediante ejercicios de estimulación que empleen materiales reciclables y de consumo, promoviendo la creatividad y el control de movimientos finos en sus manos como el manejo de pinza.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	KEYLER SMITH PIAMBA CARRERA		
Edad	2 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123213926
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Keyler, se expresa verbalmente con claridad a su agente educativo dando a conocer sus necesidades básicas, participa en las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo, con sus compañeros de aula se muestra muy participativo en el momento de juego.	Fortalecer en el participante el desarrollo de buenos modales y comportamientos adecuados en el comedor al momento de recibir y consumir los alimentos que se ofrecen en el CDI, se realizaran diálogos, se mostraran imágenes de alimentos saludables fortaleciendo la buena alimentación.
MARZO	Keyler, participa progresivamente en experiencias pedagógicas grupales, mostrando interés por interactuar con sus compañeros a través del juego y las experiencias compartidas en el aula, se le facilita compartir implementos de trabajo y juguetería.	Fortalecer en el participante en brindar orientación y espacios que le permitan expresar sus emociones de manera adecuada y fortalecer habilidades sociales que favorezcan una convivencia armónica.
ABRIL	Keyler, reconoce la importancia de mantener buenos hábitos alimenticios, se le facilita memorizar canciones y cuentos infantiles, en el aula se logra integrar con facilidad en juegos libres y dirigidos demostrando el interés por compartir y disfrutar del juego.	Se fortalecerá en el participante el manejo de pinza mediante técnicas de apoyo desarrollando boleado en papel, rasgado de papel revista y manipulación de plastilina que le permiten utilizar sus manos para desarrollar su motricidad fina.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	ALFREDO DANIEL LUCANO SALAZAR		
Edad	2 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123213954
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MARZO	Alfredo, demuestra el gusto por los elementos de juego, se le facilita dar a conocer su necesidad que presenta durante el día, empieza con el control de esfínteres con el acompañamiento del agente educativo y auxiliar pedagógico brindando seguridad e independencia por el uso del baño.	Fortalecer en el participante por medio del acompañamiento constante en el aula para el usar el baño, con la familia se da a conocer novedades de avances en el CDI para que practiquen en casa.
ABRIL	Alfredo, se desenvuelve con mayor independencia y reconoce sus pertenecías, expresa su gusto por las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo, con sus compañeros de aula se muestra muy participativo en el momento de juegos, aunque a veces le cuesta compartir ciertos juguetes de su preferencia.	Fortalecer en el participante el buen comportamiento dentro y fuera del aula mediante diálogos de actitudes de respeto y responsabilidad y buena convivencia, poniendo en práctica las normas de convivencia con sus demás compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	CRISTHIAN JULIAN CAMAYO ERAZO		
Edad	3 AÑOS 8 MESES	**RC**	1182713718
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Cristhian, participa y coopera en juegos libres y grupales se relaciona fácilmente con sus demás compañeros y agente educativa expresando su gusto por explorar objetos que le causan curiosidad, se inicia del desapego de la familia para conocer nuevos espacios y personas dentro del CDI que le ayudaran a su desarrollo integrar.	fortalecer en el participante el reconocimiento de las emociones y normas y deberes que se trabajaran dentro y fuera del CDI promoviendo el respeto y compañerismo entre compañeros y demás personas.
MARZO	Cristhian, expresa sus emociones de manera espontánea, utilizando el lenguaje verbal y no verbal, se le facilita el reconocimiento de normas básicas de convivencia, como esperar turnos, compartir materiales y seguir indicaciones sencillas por parte del agente educativo y auxiliar pedagógico.	Fortalecer en el participante seguir con la practica cotidiana de las normas de convivencia en el aula y casa de familia, en la familia se felicita a la madre por fomentar normas de convivencia en el participante.
ABRIL	Cristhian, participa en juegos, rondas que le contribuyen en el desarrollo de su motricidad, se expresa con claridad a su agente educativo dando a conocer sus necesidades básicas, con sus compañeros le gusta inventar escenarios de juegos para compartir la juguetería.	Fortalecer la motricidad fina por medio de experiencias pedagógicas aplicando técnicas de apoyo para el desarrollo de habilidades en las manos logrando movimientos suaves y controlados motivando al participante que practique en el aula o casa de familia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	DULCE MARIA ZAMBRANO RINCON		
Edad	3 AÑOS 4 MESES	**RC**	1182713730
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Dulce, logra integrarse con facilidad en el grupo después de la semana de adaptación compartiendo con sus amigos escenarios de juegos, rondas que le contribuyen en el desarrollo de su motricidad gruesa, se expresa con claridad a su agente educativo dando a conocer sus necesidades básicas, se le dificulta estar acatar ordenes sencillas como respetar turno, palabras mágicas, dar buen uso a los materiales del aula.	Fortalecer en la participante el buen comportamiento mediante imágenes, videos educativos, diálogos fomentando el comportamiento adecuado dentro y fuera del CDI, con la familia se dará a conocer las novedades del día, para que sean corregidas que practique en el aula o casa de familia.
MARZO	Dulce, participa activamente en las experiencias pedagógicas grupales e individuales mostrando interés por interactuar con sus compañeros a través del juego, bailes infantiles y lectura de cuentos que se realizan en el aula.	Fortalecer en la participante la motricidad gruesa por medio de experiencias pedagógicas que le ayuden a coordinación y manejo corporal.
ABRIL	Dulce, disfruta de las experiencias pedagógicas de pintura y manejo de plastilina expresando su creatividad y gusto por los colores plasmando su libre expresión por el arte, se integra en el juego realizando movimientos corporales que le ayudan a su desarrollo corporal.	Fortalecer en la participante la motricidad fina mediante técnicas de apoyo que le permitan manipular materiales de agarre insertar objetos y rasgar papel, favoreciendo movimientos suaves que le ayuden a desarrollar el manejo de pinza.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	JENNY FERNANDA RODRIGUEZ	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	THOMAS FELIPE SUAREZ GUZMAN		
Edad	3 AÑOS 6 MESES	**RC**	1027303505
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Thomas, manifiesta interés y gusto por las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo dentro y fuera del CDI, en el aula se muestra seguro ante las situaciones que se presentan desarrollando su autonomía e independencia acorde a su edad, se le facilita memorizar canciones infantiles en el momento que se entonan el aula.	Fortalecer en el participante el buen comportamiento y cumplimiento de valores mediante diálogos, imágenes que fortalezcan la convivencia con sus compañeros dentro y fuera del aula y practique en casa de familia expresando lo aprendido en el CDI.
MARZO	Thomas, muestra un adecuado desarrollo en sus habilidades sociales, participando de las experiencias pedagógicas de manera colaborativa y respetuosa, implementa relaciones cordiales con sus compañeros y agente educativa en el aula.	Fortalecer en el participante las normas de buen comportamiento dentro y fuera del aula por medio de valores como el compartir la juguetería con los demás compañeros, por medio de juegos de roles y experiencias significativas.
ABRIL	Thomas, demuestra interés por las experiencias pedagógicas de manipulación como el uso de plastilina y encaje de figuras, con sus compañeros se muestra amigable y le gusta compartir implementos de trabajo, expresa con claridad sus necesidades hacia el agente educativo y auxiliar pedagógico.	Fortalecer en el participante la motricidad fina mediante ejercicios de ensartado y rasgado de papel. En comportamiento, continuar reforzando las normas de comportamiento dentro y fuera del aula.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Jenny Fernanda Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	ERICK ESNEIDER SANTANDER DIAZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1120101675
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante inicia interacciones algunas veces busca jugar junto a compañeros, mientras otros prefieren compartir un juguete o observar antes de participar.	Se le debe fortalecer al participante habilidades de espera trabajar en la paciencia para turnos o cuando no se obtiene lo deseado de inmediato
MARZO	Se a evidenciado en el participante avances en la resolución de conflictos con pares, buscando acuerdos y escuchando las opiniones de los demás antes de actuar.	Trabajar en la extensión del tiempo de atención y concentración en experiencias de mayor complejidad para que pueda completar tareas mas largas sin distraerse.
ABRIL	El participante demuestra una creciente capacidad para manipular objetos. Logra encajar piezas de formas correctas, armar rompecabezas de pocas piezas y crear estructuras sencillas con bloques. Desarrollando continuamente su motricidad gruesa y fina.	El participante debe fortalecer el aspecto de su motricidad fina, el cual, a través de diversas experiencias con apoyo de materiales como plastilina, y cajas de cartón se promueve su imaginación y exploración y al mismo tiempo la resolución de conflictos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	EDUARD ANIEL CAICEDO PEREZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1120101681
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante juego simbólico, representa situaciones cotidianas (guardar juguetes, balón, cocinar), con niveles de imaginación que varían según su personalidad	Se le debe fortalecer al participante cooperación grupal, animar a compartir juguetes y trabajar en experiencias conjuntas según su nivel de apertura social.
MARZO	El participante a mejorado su capacidad de comunicación verbal, expresando sus necesidades con mayor claridad y usando un vocabulario mas amplio	Reforzar la precisión en el uso de habilidades motrices gruesa especialmente en experiencias que requieran equilibrio y coordinación corporal
ABRIL	El participante a mejorado Su vocabulario se expande rápidamente. Utiliza frases de 4 a 5 palabras, nombra objetos y acciones cotidianas, y se le entiende la mayor parte de lo que dice. Empieza a usar el lenguaje para pedir, describir y expresar sentimientos	Se le debe fortalecer al participante, expresión verbal, mediante dialogo interactivos, haciéndole preguntas que requieran más que un "sí" o un "no". nombrarles objetos, y animémoslo a narrar sus experiencias o a crear historias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLA DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO ALEXANDER VEGA SILVA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1120101683
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante, por iniciativa propia, establece interacciones lúdicas con su agente educativa, realizando diversas intervenciones tanto corporales como gestuales. Asimismo, logra seleccionar los juegos de su preferencia, demostrando mayor seguridad en la expresión de sus intereses	Se le debe fortalecer al participante precisión en motoras finas, aunque se le dificulta agarrar el lápiz y el color mejorar la precisión de sus manos y dedos
MARZO	El participante a incrementado su atención y concentración en experiencias de corta y mediana duración complementando tareas con mayor constancia	Se le debe fortalecer al participante la compresión de algunas rondas infantil y el momento de compartir los juguetes con sus compañeros
ABRIL	El participante al escuchar un cuento o una narración, tiene la capacidad de seguir con el tema la principal y recordar detalles importantes. Entiende el orden de los eventos y puede responder preguntas sencillas sobre lo escuchado.	Se le debe fortalecer al participante Después de un cuento, invitarlo a que reinterprete la historia con sus propias palabras, que dibuje a los personajes o que imagine un final diferente, estimulando su comprensión y creatividad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	ALAN MATIAS BOTINA ROSALES		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1120101727
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante empieza a interesarse mas por otros compañeros, es muy sociable y busca jugar con ellos todo el tiempo compartiendo juguetes y haciéndose amigo fácilmente	Se le debe fortalecer al participante que se distrae con facilidad en las estrategias realizadas, y es un poco desordenado realizando sus tareas
MARZO	El participante muestra mayor interés por el entorno natural, realizando preguntas sobre los seres vivos y participando activamente en experiencias innovadoras	Se le debe fortalecer al participante la autonomía de cambiarse solo se le dificulta un poco, también que no le gusta compartir los juguetes al momento del juego
ABRIL	El participante Muestra interés por jugar con sus compañeros, aunque el juego cooperativo aún se esté desarrollando. Imita acciones de sus compañeros y puede participar en juegos paralelos o sencillas interacciones grupales.	Se le debe fortalecer al participante el desarrollo de juego en grupo, sensibilizándolo en compartir juguetes y a esperar su turno. Guiándolo para que exprese sus deseos y necesidades de manera constructiva durante el juego con sus pares.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	MIA SALOME CABRERA CAMASCA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1129101739
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	La participante demuestra avances en sus habilidades de cooperación, ya que en contextos familiares e institucionales logra participar siguiendo instrucciones sencillas, tanto cuando están dirigidas específicamente a ella como cuando se formulan de manera grupal.	La participante requiere acompañamiento para fortalecer el aprendizaje relacionado con el compartir materiales dentro de la sala. Aún se evidencian momentos en los que le resulta difícil ceder o esperar el uso de ciertos recursos, lo cual puede generar conflictos menores con sus compañeros. Es importante trabajar en el desarrollo de la empatía, el respeto por las normas de convivencia y la valoración del trabajo en equipo.
MARZO	La participante ha avanzado en el desarrollo de habilidades motrices finas, manipulando objetos pequeños (como tijeras, de seguridad, crayolas, colores, plastilina) con mayor precisión	Se le debe fortalecer a la participante la capacidad de resolver problemas mas complejos, animados a probar diferentes estrategias antes de pedir ayuda
ABRIL	La participante Puede seguir una secuencia de dos o tres instrucciones simples sin ayuda, demostrando una mejora en su atención y capacidad de procesamiento.	Se le debe fortalecer a la participante responsabilidades sencillas que impliquen seguir varios pasos, como "recoge tus crayones, ponlos en la caja y luego lleva la caja a la mesa". Esto refuerza su autonomía y memoria secuencial.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	LUNA TATIANA GUAMANGA VARGAS		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1120101748
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Primer acercamiento con la participante y padre de familia, La participante usas las palabras sí o no respondiendo a las preguntas, Se loro que la participante demuestra afecto por sus amigos y familiares espontáneamente	Fortalecer la participante, interactuar más con la agente educativa, experiencias lúdicas, no le gusta compartir sus juguetes en la hora del juego con sus amiguitos no le gusta esperar su turno
MARZO	La participante a mejorado su sentido de la responsabilidad, cumpliendo con pequeñas tareas asignadas (como ordenar los juguetes o ayudar organizar el salón	Fomentar en la participante la comunicación con adultos diferentes a sus cuidadores habituales, para que se sienta cómoda expresándose en diversos contextos
ABRIL	La participante Identifica y nombra varios colores, y puede diferenciar formas geométricas fundamentales como círculos y cuadrados.	Se le debe fortalecer a la participante a clasificar objetos por color o forma, o buscar estos atributos en el entorno. Introduciéndola gradualmente nuevas formas y colores, haciéndolo de forma lúdica y participativa
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	FERNANDA SALOME MARTINEZ MUÑOZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1122343984
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Primer acercamiento de la participante y los de padres de familia con la agente educativa La participante le gusta mucho jugar con sus juguetes, con los arma todos	Se le debe fortalecer a la participante que es un poco desordenada con sus trabajos que no le gusta compartir sus juguetes, que todavía es un poco tímida para interactuar con los demás
MARZO	Se a evidenciado en la participante avances en la empatía mostrando preocupación por los compañeros cuando están tristes	Se le debe fortalecer a la participante trabajar en la tolerancia a la frustración cuando no se logra los objetivos deseados enseñando estrategias de afrontamiento positiva
ABRIL	La participante demuestra Su mente está llena de interrogantes sobre el mundo que lo rodea. Formula preguntas como "¿Por qué?", "¿Cómo?" y "¿Cuándo?". De tal manera, esta en su etapa de ampliar su conocimiento, generando dudas de su entorno.	La participante se le debe fortalecer responder a sus preguntas con explicaciones claras y adecuadas a su edad. También que no le gusta compartir los juguetes
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	ABRIL SOFIA MONTERO MUÑOZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212554
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Se logro que La participante pregunta el porque de las cosas Se logro que la participante ya es independiente en su cuidado personal, Le gusta cantar, bailar y actuar, hablara acerca de lo que le gusta y le interesa	Se le debe fortalecer que no le gusta compartir sus juguetes, que todavía es un poco tímida para interactuar con los demás no explica de manera detallada porque hizo algo, No entiende lo que quieren decir “igual” y “diferente”
MARZO	Se a incrementado su autonomía en experiencias de la vida diaria, como vestirse sola, y lavarse de forma correcta las manos, también mucho bailar y los arma todos	Se le debe fortalecer a la participante el sentido de la organización ayudando a ordenar sus espacios de trabajo y juego de forma sistemática.
ABRIL	La participante ha fortalecido su autonomía en vestirse por si misma, con prendas especificas como camisetas y pantalones, así mismo en desvestirse, lo que ha promovido un avance significativo en su desarrollo.	Se le debe fortalecer a la participante en concentración, de acuerdo a las orientaciones dadas por la agente educativa, puesto que se distrae con facilidad en el momento de ejecutar las acciones de las experiencias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	BRIANNA KATALEYA CAICEDO VARGAS		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212662
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro La niña se sabe el nombre, se puede vestir y desvestir sola Se logro que la niña sigue las normas de la vida cotidiana	Se le debe fortalecer que la participante es un poco desordenada con sus trabajos no le gusta esperar su turno en los juegos, no le gusta compartir sus juguetes
MARZO	La participante a mejorado su capacidad de trabajo en equipo, colaboración con otros participantes para alcanzar metas comu7nes en juego	Se le debe fortalecer a la participante reforzar el conocimiento de emociones propias y ajenas usando herramientas como cuentos o juegos para identificar y nombrar sentimientos
ABRIL	La participante hace uso de los utensilios como la cuchara y el tenedor con mayor habilidad, se sirve líquidos de vasos pequeños sin derramar y come una variedad de alimentos.	Se le debe fortalecer a la participante en apoyar en la preparación de comidas sencillas (lavar frutas, mezclar ingredientes), promoviendo su autonomía. Así mismo, en probar alimentos nuevos, explicando sus beneficios de forma atractiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	ASHLY ZEYNEP ROJAS CABRERA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123212785
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Se logro que la participante le gusta jugar mucho al papa y a la mama con sus amigos, realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujo, Relate, le gusta mucho hacer garabatos, pintar y bailar	Se le debe fortalecer a la participante que todavía se le dificulta aceptar sugerencias en el juego, todavía no identifica objetos asociados con las celebraciones locales o nacionales no identifica objetos asociados con las celebraciones locales y nacionales
MARZO	La participante de muestra progreso en la comprensión de instrucciones múltiples, siguiendo pasos secuenciales en experiencias lúdicas y recreativas	Se le debe fomentar a la participante el interés por la lectura como experiencias lúdicas animando a escuchar historias extensas y a explorar libros por si mismo
ABRIL	La participante empieza a comprender la importancia de guardar sus pertenencias, evidenciando avances en su autonomía. Así mismo, puede realizar esta acción con una guía mínima, lo que refleja progresos en el seguimiento de instrucciones y la organización personal.	Se le debe fortalecer a la participante rutinas de organización diarias, asignándole lugares específicos para sus juguetes y materiales. A través de experiencias pedagógicas como juegos o canciones infantiles con el acto de ordenar.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	ALAN DANIEL CORREA LOJAS		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123212814
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante Sigue normas sencillas en casa (recoger plato, juguetes etc.) llama algún familiar o amigo por su nombre, se viste y se desviste solo le gusta disfrutar cosas nuevas como por ejemplo armar rompecabezas, pintar	Se le debe fortalecer que todavía no las palabras SI o NO respondiendo preguntas El participante no le gusta compartir sus juguetes con sus amiguitos, un poco tímido al interactuar con las demás personas.
MARZO	Se a evidenciado en el participante avances en el reconocimiento de colores, formas y tamaños clasificando objetos según sus características con precisión	Se le debe fortalecer al participante reforzar las habilidades sociales con compañeros de diferentes edades enseñando adaptar su comunicación y juego según el interlocutor
ABRIL	El participante Empieza a comprender la importancia de guardar sus pertenencias y puede hacerlo con una guía mínima.	Se le debe fortalecer al participante Establecer rutinas de organización diarias, asignándole lugares específicos y también la sensibilización de compartir los juguetes con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	KIMBERLY ARIANNA VALENCIA ENRIQUEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123212827
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Se logró que el participante que utiliza elementos como pelotas, bastones, triciclo controlando fuerza y dirección El participante acepta sugerencias de los demás compañeros en el juego, le gusta mucho pintar,	Es importante fortalecer hábitos de higiene y autonomía a través de rutinas claras y constantes, reforzando positivamente cada logro alcanzado. De igual manera, se recomienda que tanto en el CDI como en el hogar se mantenga coherencia en las orientaciones, de manera que la participante pueda avanzar de forma segura y confiada en este proceso.
MARZO	La participante ha incrementado su creatividad en experiencias artísticas, expresando sus ideas a través del dibujo, manualidades y representación teatrales	Se le debe fortalecer fomentar la autonomía en la toma de decisiones pequeñas presentándoles opciones seguras y ayudándole a evaluar las consecuencias básicas
ABRIL	La participante Empieza a reconocer las emociones de los demás (tristeza, alegría, enojo) y puede ofrecer consuelo o mostrar preocupación.	Se le debe fortalecer a la participante de hablarle cómo se sienten los personajes en los cuentos o las personas a su alrededor. Modelemos la empatía y la compasión, enseñándole a expresar sus propios sentimientos de manera personal
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	LUIS ANGEL HERNANDEZ TORO		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213045
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Primer acercamiento con el participante y los padres de familia Se logró que el participante que puede decir su nombre y su apellido, Cada vez se muestre más creativo en los juegos de imaginación.	Se le debe fortalecer al participante que no le gusta compartir sus juguetes, es un poco tímido para interactuar con las demás personas que todavía no se puede asearse solo
MARZO	El participante demuestra progreso en la regulación emocional, calmándose más rápidamente cuando se siente frustrado o enojado	Se le debe fortalecer al participante trabajar en la conciencia ambiental enseñándo a cuidar los recursos naturales y mantener limpios los espacios compartidos
ABRIL	El participante logro Su juego imaginario es más complejo y detallado. Puede crear escenarios elaborados, asignar roles a sus juguetes y contar historias ficticias.	Se le debe fortalecer al participante su juego de fantasía, añadiendo ideas o personajes para expandir su imaginación. Proporciandole disfraces, títeres o accesorios que enriquezcan sus mundos creados.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	HILARY YISETH TAPIA OSPINA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213163
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MARZO	La participante acepta el contacto físico (abrazos, mano en el hombro etc.) o palabras de apoyo de la agente educativa, adaptándose a su forma de conectar	Se le debe fortalecer a la participante comunicación de dificultades con compañeros, ayudar a expresar cuando algo no le gusta o necesita que respeten su espacio
ABRIL	La participante logró reconocer aspectos fundamentales de su identidad personal, evidenciando que conoce su nombre completo y su edad. Además, se identifica como parte de una familia, fortaleciendo su sentido de pertenencia y reconocimiento de su entorno cercano.	Se le debe fortalecer a la participante en darle a conocer sobre su historia familiar, mediante fotos familiares, también fortalecerle al compartir los juguetes con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO ANDRES RUMBO IMBACHI		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1126460859
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Primer acercamiento para crear vínculos entre él participante y el padre de familia, Sigue las normas sencillas en casa (recoger el plato, juguetes etc.), le gusta mucho el arma todos y bailar.	Se le debe fortalecer al participante que es un poco tímido, que a la hora del juego no le gusta esperar el turno en los juegos Se le dificulta un poco vestirse y desvestirse solo, no le gusta mucho compartir sus juguetes
MARZO	Se evidencio avances en la orientación especial, moviéndose con seguridad por los espacios del cdi y siguiendo rutas conocidas	Se le debe fortalecer la precisión del lenguaje corporal y comunicación no verbal enseñando gestos y expresiones faciales adecuadas a cada situación
ABRIL	El participante Muestra interés en reconocer algunos nombres de sus compañeros y de su maestra y le gusta mucho los rompecabezas y bailar	Se le debe fortalecer al participante el desarrollo de habilidades cognitivas, a través de creaciones de juego como el "Detective". Así mismo, a fortalecer su concentración en numerar los objetos pedagógicos y de su entorno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	KALETH STIVEN NAVARRO ZAPATA		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1130104931
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Se logró que el participante realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujo el participante se come los alimentos solo con la supervisión de un adulto tomara más interés al a dibujar y pintar	El participante requiere acompañamiento para fortalecer el aprendizaje relacionado con el compartir materiales dentro de la sala. Aún se evidencian momentos en los que le resulta difícil ceder o esperar el uso de ciertos recursos, lo cual puede generar conflictos menores con sus compañeros. Es importante trabajar en el desarrollo de la empatía, el respeto por las normas de convivencia y la valoración del trabajo en equipo.
MARZO	El participante realiza dibujos y puede describir su contenido, muestra interés por experiencias artísticas como dibujar y pintar, se alimenta de forma independiente con supervisión adulta	Se le debe fortalecer la compresión de las emociones de los demás y el respeto por las normas de la sala, también se le debe fortalecer que no se puede vestirse solo
ABRIL	El participante ha demostrado una notable mejora en su capacidad para expresarse a través del arte, realizando dibujos complejos y describiendo detalladamente el contenido de sus creaciones. Este avance no solo muestra un desarrollo en sus habilidades motoras finas, sino también en su lenguaje y capacidad de narración.	El participante necesita acompañamiento continuo para aprender a compartir de manera efectiva los materiales y recursos disponibles en el aula, superando la dificultad de ceder o esperar su turno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO ALEJANDRO LEON GONZALEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1182713671
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Primer acercamiento con el fin de crear más vínculos entre el agente educativo, participante y los padres de familia, Utiliza frases de más de tres palabras (mi balón grande entiende cuando es de ello o de los demás, también se sabe su nombre y apellidos y le gusta el arma todos	Se le debe fortalecer al participante un poco porque se le dificulta saltar con los dos pies es un poco desordenado con su trabajo, que todavía no se le dificulta vestirse solo, no le gusta mucho compartir sus juguetes
MARZO	Se logro que el participante entiende instrucciones sencillas y puede comunicar sus ideas y necesidades le gusta mucho los arma todos	Se le debe fortalecer y enriquecer el lenguaje mediante cuentos preguntas abiertas y descripción de objetos acciones
ABRIL	El participante Ha logrado una mayor independencia al comer, consumiendo sus alimentos por sí mismo con supervisión mínima. Esto indica un progreso significativo en sus habilidades de autocuidado y en la adopción de rutinas diarias.	Se le debe fortalecer al participante Es fundamental trabajar en el manejo de la frustración que surge al tener que esperar o compartir, con el fin de prevenir conflictos menores con sus compañeros y desarrollar estrategias de resolución pacífica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	ALAN FABIAN PABON AVENDAÑO		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1182713680
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Primer reconocimiento para crear vínculos con el participante y el padre de familia, Salta con dos pies demuestra afecto por sus amigos y familiares, espontáneamente e pregunta el porqué de las cosas	Se le debe fortalecer al participante que todavía se le dificulta decir frases de más de tres palabras no le gusta compartir sus juguetes, es un poco desordenado al realizar sus trabajos
MARZO	Se logro que el participante la curiosidad exploratoria muestra interés por conocer objetos animales y espacios del entorno	Se le debe fortalecer al participante al realice experiencias como guardarlos juguetes, vestirse o asearse con mayor independencia
ABRIL	El participante ha desarrollado un interés genuino y creciente por diversas experiencias artísticas, como el dibujo y la pintura, buscando experiencias participar Este entusiasmo es clave para fomentar su creatividad y exploración de nuevas habilidades.	Se le debe fortalecer al participante requiere un enfoque específico en el desarrollo de la empatía, ayudándole a comprender las emociones de los demás y a respetar las normas de convivencia en la sala.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	JANER DANIEL AREIZA CASTILLO		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1182713692
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante viene fortaleciendo su independencia, ya que ha logrado utilizar de manera adecuada los utensilios en el momento de pasar al comedor, mostrando un correcto agarre y disposición para el uso de cada elemento	el participante requiere acompañamiento en el proceso de aprender a compartir los diferentes juguetes durante las actividades en la sala, promoviendo la cooperación y la interacción positiva con sus compañeros.
MARZO	Se logro que el participante disfruta mucho en el momento de la leída de cuentos le gusta mucho la motricidad gruesa saltar, correr	Se le debe fortalecer al participante que no le gusta compartir los juguetes con sus compañeros y a veces es un poco brusco y peleón
ABRIL	El participante aumento el interés en dibujar y pintar ha resultado en una mejora en su capacidad de atención y concentración durante estas tareas, lo que es un indicador positivo para el aprendizaje en otras áreas.	Se le debe fortalecer la valoración del trabajo en equipo, incentivando la colaboración y el reconocimiento de las contribuciones de los demás para el logro de objetivos comunes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	DIANA CAYCEDO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	JOHANN RICARDO AVILES ESQUIVEL		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1010850642
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante evidencia avances en su independencia, ya que disfruta de la compañía de sus pares y participa en juegos elementales con otros participantes requiriendo cada vez menos la presencia de su agente educativa	Es importante seguir fomentar en el participante la relación no solo con quienes tienen gustos similares, si no con todo el grupo, permitan adquirir seguridad y confianza en sí mismo. Además, se recomienda que tanto en el hogar como en el CDI
MARZO	El participante muestra progreso en la autonomía personal, organizando sus materiales de trabajo de forma más ordenada y solicitando ayuda solo cuando estrictamente necesario	Fomentar la participación del participante en estrategias grupales más estructuradas para que desarrolle habilidades de liderazgo y seguimiento de reglas comunes
ABRIL	El participante logró avances significativos en su desarrollo motor grueso, evidenciando que se mueve con mayor control y confianza en sus actividades diarias. Así mismo, puede correr sin tropezar, lo que demuestra mejor coordinación y equilibrio. De igual manera, logra saltar con ambos pies, fortaleciendo su estabilidad y fuerza.	Se le debe fortalecer al participante su motricidad fina y gruesa con experiencias variadas, como lanzar y atrapar pelotas, construir torres más altas, dibujar formas básicas o participar en juegos de equilibrio.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	AYLIN HAISED ORTEGA REALPE		
Edad	3 AÑOS Y 10 MESES	**RC**	1123212910
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL 19 - 2026	Aylin Ortega Es una participante se encuentra en proceso de adaptación al entorno del CDI, evidenciando avances progresivos en el reconocimiento de rutinas diarias y en la interacción con sus pares y agentes educativos. Inicialmente requería acompañamiento constante para integrarse a las actividades; sin embargo, actualmente muestra mayor disposición para participar, permanecer en el aula y seguir instrucciones básicas.	Continuar fortaleciendo su autonomía por medio de estrategias sencillas de rutina diaria: recoger, guardar, ordenar. Motivar la estrategia de la literatura como apoyo pedagógico para fortalecer el lenguaje claro. Con cuentos, canciones y poesías.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN SEBASTIAN IMBACHI JOJOA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1061829670
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	Se hace realizo el seguimiento al desarrollo integral del participante juan Sebastián en el salón y durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas, identificando avances en la interacción con sus compañeros y promoviendo habilidades sociales como el compartir y respetar turnos. Como y recibe los alimentos con agrado.	Continuar fortaleciendo su autonomía con sencillas rutinas diarias como: colarse los zapatos, cambiarse de ropa, recoger, ordenar, guardar. Seguir implementado la literatura para mejorar su lenguaje. Con cuentos, canciones y poesías.
MARZO 19 - 2026	El participante reconoce y nombra las principales partes de su cuerpo, mostrando progresos en la comprensión de su funcionalidad y la importancia de cuidarlas en su vida cotidiana. También se logra evidenciar que le gusta escuchar y narrar sus propias historias de la vida cotidiana, por medio de una imagen el crea una situación y la cuenta. Come con agrado los alimentos del CDI.	Fortalecer la autonomía en la práctica diaria de hábitos de higiene, promoviendo que realice estas acciones sin recordatorios constantes. Continuar fomentando la literatura en las estrategias pedagógicas ya que estas ayudan mucho en su proceso de comunicación verbal y su buena vocalización.
ABRIL 20 -2026	A lo largo del proceso pedagógico, el participante. Juan Sebastián ha mostrado avances en el reconocimiento de normas básicas de convivencia y en la expresión de sus emociones de manera más adecuada. Se evidencia un progreso en su autonomía al realizar estrategias relacionadas con la vida cotidiana.	Como aspecto a fortalecer, se recomienda continuar trabajando en la regulación emocional y la resolución pacífica de conflictos, promoviendo estrategias que le permitan comunicarse con mayor asertividad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	NOHELY GUISELA NIÑO MACANILLA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1120101598
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	Se evidencia progreso en la adaptación cuando la participante nohely comienza a explorar el espacio con mayor seguridad, fortaleciendo su curiosidad y confianza con el agente educativo y sus compañeros de grupo. Recibe y come los alimentos con agrado.	Continuar motivando su aprendizaje con estrategias pedagogicas
MARZO 19 - 2026	Durante las estrategias pedagógicas se fortalece rutinas de la vida cotidiana. Donde se evidencia que Nohely. Participa activamente en rutinas de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y uso adecuado del baño, siguiendo instrucciones dadas por el agente educativo. Come con agrado los alimentos que se dan en el CDI.	Incentivar la ejecución independiente de estas rutinas, favoreciendo la construcción de hábitos permanentes de autocuidado. Continuar fortaleciendo la literatura por medio de imágenes, canciones, cuentos, poesías ya que estas ayudan a mejorar la vocalización.
ABRIL 20 - 2026	En el seguimiento integral se observa un avance positivo en la participación de Nohely en la interacción con su entorno y en la curiosidad por aprender nuevas experiencias. la participante se muestra más participativa y receptiva ante las propuestas pedagógicas que se implementan durante cada semana	Como aspecto a fortalecer, se recomienda continuar trabajando en la organización de ideas y en la finalización de estrategias iniciadas. Seguir fortaleciendo la literatura por medio de imágenes, canciones, cuentos, poesías ya que estas ayudan a mejorar la vocalización.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN SEBASTIAN ARBOLEDA BERMUDEZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212104
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	Durante el seguimiento al desarrollo en este proceso de adaptación se ha logrado observar en el participante juan Sebastián, constante del lenguaje verbal el cual no es muy claro aún. Muy importante es que el participante en el momento de recibir los alimentos los come con agrado de acuerdo al menú del día.	Fortalecer su comunicación verbal y no verbal por medio de estrategia pedagógica de la literatura con cuentos, canciones, poesías. estimulando la comunicación de necesidades, emociones e intereses.
MARZO 19 - 2026	El participante juan Sebastián durante su seguimiento al desarrollo de logra observar que el identifica situaciones que pueden representar riesgo para su cuerpo (caídas, objetos peligrosos) y muestra disposición para evitarlas. Escucha con atención a su agente educativo y come con agrado los alimentos.	Por medio de la literatura e imágenes de apoyo lograr que el participante. desarrolle mayor capacidad de anticipación y toma de decisiones autónomas frente a situaciones de riesgo.
ABRIL 20 - 2026	Durante los diferentes encuentros educativos se ha realizado un seguimiento constante al desarrollo integral del participante, evidenciando un avance significativo en su capacidad de interacción social, expresión de ideas y participación activa en las estrategias propuestas. Se observa mayor seguridad en sí mismo y disposición para aprender a través del juego y la exploración.	Sin embargo, es importante fortalecer la atención sostenida y la escucha activa, así como el seguimiento de instrucciones para favorecer un mejor desempeño en los procesos formativos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO ALEXANDER HOYOS MAPE		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212138
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	En el participante Thiago Alexander se inician estrategias lúdicas que facilitan su integración grupal, fortaleciendo habilidades de convivencia, adaptación y trabajo en equipo. Ya que en ocasiones le gusta jugar solo. Muy importante que recibe y come los alimentos con agrado de acuerdo al menú del día.	Continuar por medio de estrategias pedagógicas el control de las emociones y el habito de compartir con sus compañeros de grupo. Fortalecer la autonomía con estrategias sencillas de rutina diaria como: recoger, ordenar y guardar.
MARZO 19 -2026	Durante el seguimiento al desarrollo del participante Thiago se logra evidenciar que Manifiesta agrado por mantener su cuerpo limpio, participando con entusiasmo en estrategia pedagógicas relacionadas con el cuidado personal. Come y disfruta de los alimentos con agrado	Por medio de estrategias pedagógicas como: imágenes de apoyo, lectura de cuentos sirven para que el participante pueda Fortalecer la responsabilidad individual frente a su higiene diaria, sin depender de la motivación externa.
ABRIL 20 - 2026	El seguimiento al desarrollo realizado permite identificar avances en el desarrollo de habilidades cognitivas, especialmente en la observación, clasificación y asociación de elementos. El participante demuestra interés por aprender por aprender y explorar su entorno.	No obstante, es necesario fortalecer la concentración durante periodos más prolongados y el desarrollo del lenguaje verbal para mejorar la claridad en la comunicación de sus ideas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	MILAN JHOAN PINILLO DIAZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212168
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	Durante el proceso de adaptación el participante Milán Johan se ve tranquilo y participativo, pinta, juega y comparte con sus compañeros de grupo. Se debe fortalecer estrategias en cuanto el consumo de verduras ya que en el momento de comer ellas rechaza.	Fortalecer el habito de la alimentación saludable por medio de estrategias pedagógicas y así el participante las consuma con agrado. Continuar con rutinas estratégicas de autonomía. Vestirse solo. Recoger, guardar y ordenar.
MARZO 19 -2026	El participante Milán durante su seguimiento al desarrollo se logra observar que el reconoce la importancia de cuidar su cuerpo como parte de su bienestar, evidenciando comprensión en conversaciones y actividades pedagógicas. También disfruta de los alimentos que recibe en el CDI y los come con agrado	Por medio de estrategias pedagógicas como imágenes de apoyo, la literatura Interiorizar estos aprendizajes para aplicarlos de manera constante en su rutina diaria.
ABRIL 20 - 2026	Durante el seguimiento al desarrollo y los encuentros pedagógicos se evidencia un progreso en la participación activa y el trabajo en equipo, mostrando mayor disposición para compartir con sus pares. Ha mejorado en el reconocimiento de rutinas y hábitos diarios.	Como aspecto a fortalecer, se propone reforzar la autonomía en la toma de decisiones y el cumplimiento de responsabilidades dentro de las estrategias propuestas durante la semana. Continuar con la literatura para mejorar el vocabulario y su pronunciación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	JOSUE SANTIAGO ALVARADO CARDONA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212274
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 - 2026	El participante Josué durante su proceso de adaptación se observan avances en la participación activa durante las estrategias pedagógicas, estimulando la atención y la escucha. Se integró con facilidad es muy amistoso con sus compañeros y agente educativo. En el momento de comer los alimentos aun no come solo.	Fortalecer por medio de estrategias pedagógicas su autonomía en el momento de sentarse en el comedor para ir estimulando como debe comer el solo.
MARZO 19 - 2026	Durante el seguimiento al desarrollo se puede evidenciar que el participante Josué. Expresa verbalmente cuando algo le incomoda o le genera malestar físico, mostrando avances en el reconocimiento de su cuerpo y sus necesidades.	Por medio de una estrategia pedagógica “cuido mi cuerpo” se logra fortalecer la seguridad para expresar límites de manera clara y oportuna ante situaciones que afecten su integridad.
ABRIL 20 - 2026	El participante ha presentado avances en su desarrollo motriz, mostrando mayor coordinación y control en movimientos finos y gruesos. Asimismo, se evidencia interés por estrategias artísticas y creativas que se plantean durante cada semana.	Es importante continuar fortaleciendo la paciencia y la tolerancia con el mismo a la frustración cuando enfrenta situaciones que requieren mayor esfuerzo o tiempo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	ADAN DREYK CASTILLO CORTEZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212319
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	Durante el proceso de adaptación se ha logrado observar que le participante Adán. identifican aspectos a favorecer en el control de impulsos, orientando estrategias para mejorando la convivencia en el grupo. Disfruta bailar, pintar y como con mucho agrado los alimentos.	Continuar fortaleciendo por medio de estrategias pedagógicas la autonomía en rutinas diarias. Recoger. Guardar y ordenar. También estrategias de literatura para mejorar el vocabulario del participante.
MARZO 19 -2026	Adán es un participante muy participativo y se logra evidenciar que durante su seguimiento al desarrollo. Participa en estrategias lúdicas que promueven el reconocimiento y respeto por el cuerpo propio y el de los demás.	Por medio de estrategias pedagógicas que ayuden al participante aplicar estos aprendizajes en situaciones cotidianas, fortaleciendo el respeto por los límites personales y ajenos. Promover mucho la literatura como un habito más en casa.
ABRIL 20 -2026	A través de los diferentes procesos del seguimiento al desarrollo pedagógico, el participante ha fortalecido su capacidad de expresión corporal y emocional, logrando comunicar sus sentimientos con mayor claridad. Se evidencia mayor confianza en sí mismo.	Sin embargo, es necesario fortalecer el respeto por los turnos de participación y la escucha hacia los demás compañeros de grupo y a su agente educativo. Seguir promoviendo la literatura.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	MANUEL FERNANDO DE OLIVEIRA SAAVEDRA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212416
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	Durante el proceso de adaptación del participante Manuel Fernando. Se ha brindado apoyo emocional constante, permitiendo que el exprese libremente sus sentimientos y fortalezca su confianza dentro de su nuevo entorno en el CDI. Muy importante es que se evidencia que consume todos los alimentos con agrado.	Fortalecer la literatura como estrategia para mejorar la vocalización y su lenguaje. Por medio de cuentos, canciones y poesía. Continuar con estrategias que ayuden a mejorar la autonomía y los hábitos de orden con rutinas diarias: recoger, guardar y ordenar.
MARZO 19 - 2026	Durante el segundo seguimiento al desarrollo del participante Manuel Fernando se ha logrado observar que Muestra avances en la adquisición de hábitos saludables, como el lavado de manos antes y después de comer. Disfruta de los alimentos que se brindan dentro del CDI	Continuar fortaleciendo por medio de estrategias pedagógicas que cada día fortalezcan su aprendizaje. A mantener la perseverancia en estos hábitos sin necesidad de recordatorios frecuentes.
ABRIL 20 - 2026	En el seguimiento al desarrollo del participante Manuel Fernando se evidencia avances en la construcción de hábitos de higiene y cuidado personal, así como en la comprensión de normas básicas. Así el participante muestra interés por aprender y participar de las estrategias pedagógicas.	Como aspecto a fortalecer, se sugiere reforzar la constancia en la práctica de estos hábitos tanto en el entorno educativo como en el hogar. Continuar con los hábitos de literatura para mejorar la vocalización y la pronunciación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	KENNA ISAMAR PALACIOS ANDRADE		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212442
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	La participante Kenna se le identifican habilidades destacadas en el juego libre, potenciando sus talentos e intereses particulares. Por ende, en el proceso de adaptación fue muy favorable ya que la participante es muy cariñosa con la agente educativa y compañeros de grupo. En el momento de comer la participante come muy poco las verduras.	Fortalecer hábitos saludables por medio de estrategias pedagógicas que permita a la participante consumir las verduras con agrado.
MARZO 19 - 2026	La participante Kenna tiene una gran capacidad de aprendizaje y es muy atente a lo que se desarrolló en las estrategias pedagógicas. Participa con interés en conversaciones sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de protegerlo. se observa un avance positivo en la interacción con su entorno y en la curiosidad por aprender nuevas experiencias.	Continuar fortaleciendo su aprendizaje y motivando sus conocimientos previos por medio de estrategias pedagógicas desarrollando mayor autonomía para aplicar estos conocimientos en diferentes contextos.
ABRIL 20 - 2026	Durante el proceso se han evidenciado avances en el desarrollo del lenguaje, ampliando su vocabulario y mejorando la comunicación con sus compañeros y docentes. El participante participa activamente en actividades grupales.	Es importante fortalecer en la participante la pronunciación y la estructuración de frases completas para una mejor comprensión. Por medio de la literatura, con imágenes animadas que motiven su aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	ERIK SANTIAGO BERMUDEZ RIASCOS		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212475
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	Durante el proceso de adaptación se evidencia en el participante Erik que se queda tranquilo cuando ingresa al CDI. Y durante el horario y las estrategias se ve tranquilo y participativo. En el momento del ingreso al comedor el participante no consume las verduras en su totalidad.	Fortalecer estrategias del buen consumo de frutas y verduras por medio de las estrategias pedagógicas que estimulen el gusto del participante. Mediante estrategias también fortalecer rutinas diarias y sencillas por medio del juego: recoger, guardar y ordenar.
MARZO 19 -2026	Durante el proceso de aprendizaje del participante Erik. Muestra disposición para realizar estrategias pedagógicas de autocuidado con acompañamiento del adulto. Las cuales se ve el interés del participante por aprender lo cual fortalece mucho su desarrollo cognitivo.	Continuar fomentando el auto cuidado personal por medio de estrategias como la literatura, imágenes de apoyo y de más material pedagógico. A disminuir progresivamente la dependencia, promoviendo la autogestión de su cuidado personal.
ABRIIL 20 - 2026	En el desarrollo del proceso educativo se observa un avance en la creatividad y la imaginación, especialmente en actividades de juego simbólico. El participante disfruta explorar nuevas formas de expresión.	es necesario fortalecer en la participacipante la atención y el seguimiento de instrucciones durante las estrategias pedagógica dirigidas durante la semana.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	MIA ISABELLA PESILLO ARTUNDUAGA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212639
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 - 2026	Mia Isabella es una participante que durante la etapa de adaptación se realizó un acompañamiento cercano observando su respuesta emocional frente a la separación familiar y fortaleciendo su seguridad y confianza en el nuevo entorno. Disfruta y come con agrado los alimentos y se integró con facilidad en su nuevo entorno.	Continuar fortaleciendo su autonomía por medio de estrategias sencillas de rutina diaria: recoger, guardar, ordenar.. Motivar la estrategia de la literatura como apoyo pedagógico para fortalecer el lenguaje claro. Con cuentos, canciones y poesías.
MARZO 19 -2026	La participante Mia muestra interés por aprender mas de acuerdo al contexto de la estrategia, le gusta participar con preguntas y respuestas sencillas. Identificando emociones relacionadas con su bienestar físico (comodidad, incomodidad) y las comunica. Al adulto.	Continuar motivando su aprendizaje y tener la confianza de comunicar algo que se sienta incomoda. También seguir fortaleciendo herramientas de apoyo pedagógico como: imágenes de apoyo, literatura. Relacionados estas emociones con acciones concretas de autocuidado.
ABRIL 20 - 2026	Durante los encuentros educativos se ha observado un progreso en Mia Isabela en su autonomía la participante, ha logrado realizar habilidades con menor apoyo. Se muestra motivada por aprender cada día.	Sin embargo, es importante fortalecer la responsabilidad en el cuidado de los materiales y sus objetos personales como ropa de cambio, accesorios. el cumplimiento de normas establecidas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	MARA SALOME RIVAS CONTRERAS		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212654
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	Se identifican en la participante habilidades destacadas en el juego libre, potenciando sus talentos e intereses particulares por medio de las estrategias pedagógicas que fortalezcan su proceso de adaptación. Disfruta y come con agrado los alimentos con agrado de acuerdo al menú del día.	Continuar fortaleciendo su autonomía por medio de estrategias pedagógicas como el juego: recoger, ordenar y guardar. Fortalecer la literatura para mejorar su lenguaje y la vocalización mediante cuentos, canciones y poesías.
MARZO 19 - 2026	Durante el segundo seguimiento al desarrollo se logra observar que la participante Mara es muy participativa. De acuerdo a las estrategias de auto cuidado reconociendo la importancia de pedir ayuda cuando lo necesita en situaciones que afectan su bienestar físico.	Continuar fortaleciendo su aprendizaje por medio de contextos pedagógicos: literatura, imágenes de apoyo. Que ayuden a diferenciar cuándo puede actuar de manera autónoma y cuándo es necesario solicitar apoyo.
ABRIL 20 - 2026	En la participante Mara salome se ha evidenciado avances en el desarrollo de habilidades sociales, interactuando de manera más adecuada con sus pares y adultos. Se muestra participativa y colaboradora.	se incentivará la escucha activa y el reconocimiento de las perspectivas de los demás. De esta manera, se favorecerá una convivencia más armónica y participativa. Este proceso permitirá seguir consolidando habilidades sociales basadas en el respeto, la empatía y la aceptación de la diferencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	NIXON AXEL ADAMES PEREZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1125414261
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19-2026	Durante el proceso de adaptación del participante Nixon. Se acompaño el desarrollo de su autonomía, motivando a participar en rutinas básicas como guardar sus objetos y seguir instrucciones sencillas. También se logró observar que el participante disfruta bailar, cantar y jugar. Come los alimentos con agrado.	Fortalecer la literatura como estrategia básica en su lenguaje verbal y corporal con cuentos ilustrados, canciones y poesías. Motivarlo con estrategias de buenos hábitos de consumo de frutas y verduras.
MARZO 19 -2026	Se realiza el segundo seguimiento al desarrollo del participante Nixon donde se evidencia grandes avances en su aprendizaje de acuerdo al contexto del auto cuidado. Participando en dinámicas de reconocimiento corporal, fortaleciendo su identidad y apropiación de sí mismo.	Continuar fortaleciendo las estrategias pedagógicas que ayuden a continuar con su aprendizaje por medio de la literatura. reforzando el respeto por su cuerpo y el de los demás en situaciones de interacción social.
ABRIL 20 - 2026	se identifican avances significativos en la coordinación motriz, evidenciando mayor control y precisión en sus movimientos, así como una participación activa y entusiasta en las diferentes actividades físicas propuestas. El participante disfruta especialmente de los juegos dinámicos, mostrando interés, voluntad y disposición para integrarse con sus compañeros, lo que favorece su desarrollo físico y social. A través de estas experiencias, se ha fortalecido su confianza y motivación para explorar nuevas habilidades	De manera complementaria, se continuará acompañando el desarrollo del control de impulsos y la interiorización de normas durante el juego, promoviendo espacios donde se refuercen el respeto, la autorregulación y la convivencia armónica.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CAPTURADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	ANERELAM SANTIAGO CHAMORRO CARRERA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1182713555
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 - 2026	En el proceso de adaptación se identifica que el participante Anereliam comprende instrucciones sencillas, pero requiere acompañamiento para ampliar su vocabulario y estructurar frases completas. Emocionalmente, ha avanzado en la integración al grupo, mostrando mayor tranquilidad y disposición al diálogo. Se observa interés por escuchar cuentos y participar en rondas, lo cual representa una fortaleza en su desarrollo comunicativo.	Como aspecto a fortalecer, se promueven espacios de conversación guiada, preguntas abiertas y estrategias de expresión oral que favorezcan la construcción de oraciones y la seguridad al hablar frente a sus compañeros. Se fortalecerá su autonomía por medio de estrategias de rutina diaria como: recoger, guardar y ordenar.
MARZO 19 - 2026	Durante el segundo seguimiento al desarrollo se logra observar que el participante Aner. Evidencia avances de acuerdo a las rutinas establecidas dentro del espacio pedagógico relacionadas con el cuidado del cuerpo. Come y disfruta de la alimentación que se brinda en el CDI.	Continuar fortaleciendo su aprendizaje y su autonomía por medio de estrategias pedagógicas. La literatura e imágenes de apoyo. Remitiendo estas rutinas al entorno familiar y otros contextos cotidianos.
ABRIL 20 -2026	se evidencian avances significativos a través de los diferentes procesos pedagógicos, destacándose especialmente su capacidad para comunicarse mediante gestos, expresiones e imitaciones, lo que permite comprender sus necesidades, intereses y emociones a pesar de no contar con comunicación verbal. Ha logrado establecer vínculos positivos con sus compañeros y adultos, participando activamente en las experiencias propuestas desde sus propias formas de expresión. Se resalta su gran habilidad e interés por actividades artísticas como la pintura y el baile, donde demuestra creatividad, coordinación y disfrute, convirtiéndose en medios fundamentales para su aprendizaje y comunicación.	se continuará fomentando el desarrollo de nuevas formas de comunicación que le permitan ampliar sus posibilidades expresivas, así como el fortalecimiento de su autonomía en diferentes actividades, brindándole estrategias y acompañamiento que favorezcan su participación, bienestar y desarrollo

CLASIFICADA

	Asimismo, Aner muestra disposición para integrarse a las dinámicas grupales, fortaleciendo progresivamente su interacción social.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Margaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	MAIRA SAMANTHA GRIJALBA CHAVEZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1182713585
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	Durante el seguimiento integral se evidencia que la participante presenta avances en la socialización, aunque aún manifiesta dificultad para expresar verbalmente sus sentimientos cuando experimenta frustración o desacuerdo. A nivel de habilidades, demuestra buena comprensión auditiva y atención durante las estrategias pedagógicas. En el área emocional, ha logrado mayor estabilidad en la separación familiar, lo que favorece su disposición para comunicarse	Se propone fortalecer el lenguaje verbal mediante dramatizaciones, juegos simbólicos y dinámicas de narración sencilla, incentivando la expresión espontánea y el enriquecimiento de su vocabulario como base para su aprendizaje integral. Fomentar estrategias para el buen consumo de las frutas y verduras.
MARZO 19 – 2026	Se logra evidenciar que en este segundo seguimiento al desarrollo la participante Maira. Participa en dinámicas de reconocimiento corporal, fortaleciendo su identidad y apropiación de sí misma. Participa activamente de cada una de las estrategias pedagógicas. Come con agrado los alimentos que se brindan en le CDI.	Continuar fortaleciendo su aprendizaje por medio de las estrategias rectoras literatura, arte, juego y exploración del medio y así reforzar el respeto por su cuerpo y el de los demás en situaciones de interacción social.
ABRIL 20 - 2026	Durante el seguimiento al desarrollo se evidencia avances significativos en. la participante se relaciona de manera positiva con sus pares y adultos, mostrando disposición para compartir, colaborar y participar activamente en las experiencias propuestas. Asimismo, ha fortalecido su capacidad para expresar lo que siente, lo cual favorece su desarrollo socioemocional.	se continuará acompañando el fortalecimiento de la autorregulación emocional, especialmente en situaciones de estrés o frustración, brindándole herramientas que le permitan gestionar sus emociones de forma adecuada, favoreciendo su bienestar y una convivencia armónica
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CARGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	DANNA ISABELLA SANDA PANTOJA		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1182713621
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	Durante la etapa de adaptación se realiza seguimiento al proceso de alimentación de la participante, observando que muestra resistencia inicial al consumo de frutas y verduras. A nivel emocional, evidencia inseguridad ante nuevos sabores y texturas, lo que influye en su disposición durante los momentos de comida. Sin embargo, demuestra habilidades de imitación y curiosidad cuando observa a sus compañeros alimentarse. Disfruta de las estrategias bailar, cantar y jugar	Como aspecto a favorecer, se implementan estrategias pedagógicas lúdicas que incluyen la exploración sensorial de los alimentos y el reconocimiento de colores, formas, y el refuerzo positivo, promoviendo gradualmente una actitud más abierta hacia una alimentación saludable. Se fortalecerá también estrategias de autonomía de rutinas diarias como : recoger, guardar y ordenar.
MARZO 19 -2026	De acuerdo con el segundo seguimiento al desarrollo se logra observar que la participante Danna es muy atenta y le gusta participar mostrando interés por aprender prácticas saludables relacionadas con su bienestar físico.	Continuar fomentando estrategias pedagógico que generen interés de la participante. Manteniendo la constancia y compromiso en la aplicación de estos aprendizajes.
ABRIL 20 - 2026	la participante Danna Isabella, se evidencian avances significativos a través de los diferentes procesos y encuentros educativos, donde ha fortalecido sus capacidades comunicativas, sociales y cognitivas. Se destaca su participación activa en las estrategias propuestas, mostrando interés, curiosidad y disposición para aprender mediante el juego, la exploración y la interacción con su entorno. Asimismo, ha desarrollado mayor seguridad en la expresión de sus ideas y emociones, logrando establecer relaciones positivas con sus pares y adultos.	se continuará fortaleciendo la organización de sus ideas y la claridad en su expresión verbal, así como la consolidación de la escucha activa, brindándole herramientas que le permitan comunicarse con mayor coherencia, seguridad y confianza en los diferentes contextos.

CALIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Margaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	ALVANY SOPHIA CASTRO PEREZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1182713623
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	Durante el seguimiento integral se evidencia que la participante manifiesta preferencia por ciertos alimentos y rechazo hacia otros, especialmente verduras. A nivel de habilidades, muestra autonomía al utilizar los utensilios y disposición para sentarse en los tiempos establecidos de alimentación. En el aspecto emocional, se encuentra en proceso de adaptación a las rutinas del CDI, lo cual influye en su comportamiento frente a la comida.	Como aspecto a favorecer, se promoverá un acompañamiento respetuoso y constante, incentivando la prueba progresiva de nuevos alimentos, fortaleciendo el aprendizaje nutricional desde el juego y el ejemplo, apoyando el desarrollo de hábitos saludables que contribuyan a su bienestar integral.
MARZO 19 – 2026	Durante el segundo seguimiento al desarrollo se logra observar que la participante Alvany ya come los alimentos con agrado, participa activamente de las estrategias pedagógicas. Sigue instrucciones para el cuidado personal durante la jornada educativa.	Desarrollar por medio de las estrategias pedagógicas mayor iniciativa en la participante para realizar estas acciones de manera espontánea y así tener un aprendizaje adecuado de acuerdo al contexto de la autonomía y la independencia.
ABRIL 20 - 2026	Durante el proceso pedagógico se observa un avance significativo en la curiosidad y el interés por aprender, evidenciado en su participación activa en experiencias significativas y en su disposición constante para explorar nuevas situaciones de aprendizaje. La participante formula preguntas, indaga sobre su entorno y demuestra motivación por comprender lo que le rodea, lo cual favorece el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales. Asimismo, se destaca su iniciativa para interactuar y compartir sus ideas dentro de los espacios pedagógicos.	Se continuará fortaleciendo la organización de sus pensamientos y la claridad en la expresión, brindando estrategias que le permitan estructurar mejor sus ideas y comunicarlas con mayor seguridad y coherencia.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Margaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	MATHIAS SANTIAGO MORALES SERRANO		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1182713635
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO 19 -2026	En el proceso de adaptación se identifica que el participante acepta algunos alimentos, pero presenta dificultad para incorporar variedad de frutas y verduras en el menú diario. Emocionalmente, ha avanzado en la confianza hacia los adultos cuidadores, lo que facilita el acompañamiento durante la alimentación. Se observa disposición para participar en actividades relacionadas con hábitos saludables.	Como aspecto a fortalecer, se desarrollan experiencias pedagógicas como cuentos, canciones y juegos simbólicos sobre la importancia de los alimentos nutritivos, favoreciendo la interés de hábitos saludables y el aprendizaje significativo sobre el cuidado de su cuerpo. También se fortalecerá estrategias de la literatura para ampliar mas su lenguaje verbal.
MARZO 19 - 2026	Durante el segundo seguimiento al desarrollo se logra evidenciar que el participante Matías. nombra y señala las partes principales de su cuerpo (cabeza, manos, pies), evidenciando comprensión progresiva de su funcionalidad en actividades cotidianas.	Fortalecer la autonomía en el cuidado de cada parte del cuerpo mediante la práctica constante de hábitos de higiene en el contexto dentro de la estrategia pedagógica cuido mi cuerpo. Seguir fortaleciendo la literatura.
ABRIL 20 - 2026	Durante el seguimiento integral al desarrollo del participante Matías Santiago, se han identificado avances importantes en sus habilidades motrices, sociales y de participación dentro de los encuentros educativos, evidenciando un progreso en su coordinación, disposición para integrarse a actividades grupales y entusiasmo por los juegos dinámicos. Se resalta su energía, motivación y capacidad para explorar su entorno, lo que contribuye positivamente a su desarrollo físico y emocional. Asimismo	se continuará acompañando el fortalecimiento del control de impulsos y la autorregulación durante las actividades, promoviendo el respeto por las normas y la convivencia armónica, brindándole estrategias que le permitan gestionar sus emociones y actuar de manera más consciente en los diferentes espacios pedagógicos.

CLASIFICADA

Nombre de quien realizo el seguimiento		Margaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	MI BELLO DESPERTAR SEDE I		
Agente Educativo	MAGALY MENESES PINO	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO
Nombre Completo Del Usuario	LIAN SANTIAGO ZORNOSA RODRIGUEZ		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1011261550
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MARZO 19 - 2026	Lian Santiago es un participante que durante la etapa de adaptación se realizó un acompañamiento cercano observando su respuesta emocional frente a la separación familiar y fortaleciendo su seguridad y confianza en el nuevo entorno. Disfruta y come con agrado los alimentos y se integró con facilidad en su nuevo entorno.	Continuar fortaleciendo su autonomía por medio de estrategias sencillas de rutina diaria: recoger, guardar, ordenar.. Motivar la estrategia de la literatura como apoyo pedagógico para fortalecer el lenguaje claro. Con cuentos, canciones y poesías.
ABRIL 20 - 2026	El participante Lían Santiago, se evidencian avances progresivos a través de los diferentes procesos y encuentros educativos, destacándose su interés por participar en las actividades propuestas y su disposición para explorar nuevas experiencias de aprendizaje. Se observa un fortalecimiento en sus habilidades sociales, logrando interactuar de manera más cercana con sus compañeros	Se continuará fortaleciendo la atención sostenida y la organización en la realización de actividades, brindándole acompañamiento que le permita finalizar lo que inicia y expresar sus ideas con mayor claridad y seguridad, favoreciendo así su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Magaly Meneses Pino

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR I		
Agente Educativo	LIGIA IPIA CHANTRE	**Auxiliar Pedagógico**	MARIA RAQUEL MERINO VELEZ
Nombre Completo Del Usuario	LIAN CAMILO RUMBO IMBACHI		
Edad	1AÑO 7 MESES	**RC**	1126462224
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 FEBRERO 2026	Se observo una excelente adaptación le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, es muy independiente, no tiene control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, memorizar canciones, le gusta danzar, maneja bien la cuchara.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, motricidad fina y gruesa, control de esfínteres Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
19 MARZO 2026	Lian comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones por medio de gestos, señas muecas etc. Quiere repetir por iniciativa propia Acciones que ha hecho anteriormente, le gusta memorizar canciones por medio de gestos, no tiene control de esfínteres.	Fortalecer por medio de estrategias la autonomía, el control de esfínteres, la motricidad fina y gruesa, la comunicación verbal, para un buen desarrollo integral.
19 ABRIL 2026	Lian Camilo le gusta compartir juegos y juguetes con los compañeros, memoriza canciones por medio de gestos, es muy independiente, empieza el control de esfínteres, le gusta que le narren cuentos, utiliza diferentes estrategias para conseguir lo que quiere.	Seguir fortaleciendo a través de estrategias de comunicación verbal, el control de esfínteres Para un mejor desarrollo infantil según su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Ligia Ipia CH

CLASIFICADA